व्याकरण प्रज्ञा-1

ikB 1 Hkk"kk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क). (i) भाषा , **(ख). (ii) दो**

2. उचित मिलान कीजिए-

(क) बोलना **मौखिक भाषा**

(ख) लिखना **लिखित भाषा**

3. जीव-जंतुओं तथा उनकी आवाज़ों को मिलाइए-

शेर – दहाड़ना, कुत्ता – भौंकना, बिल्ली - म्याऊँ-म्याऊँ, चिड़िया - चहचहाना

4. चित्र देखकर उसके नीचे लिखिए कि वह भाषा का मौखिक रूप है या लिखित-

चित्र सं.	**क्रिया**	**भाषा का रूप**
चित्र 1	लड़का भाषण दे रहा है	**मौखिक**
चित्र 2	लड़का बोर्ड पर लिख रहा है	**लिखित**
चित्र 3	लड़की गाना गा रही है	**मौखिक**

ikB 2 o.k rFkk o.kekyk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क). (iii) क, **(ख).** (ii) ऊ, **(ग).** (i) 11

2. चित्र देखकर उसके नीचे उसके नाम का पहला स्वर लिखिए-

आम: आ + म = आम

उल्लू: उ + ल्लू = उल्लू

ऋषि: ऋ + षि = ऋषि

ओखली: ओ + खली = ओखली

3. चित्र देखकर उसके नीचे उसके नाम का पहला व्यंजन लिखिए-

कबूतर: क + बूतर = कबूतर　　**चरखा: च** + रखा = चरखा

हाथी: हा + थी = हाथी　　**शेर: शे** + र = शेर

vH;kl- 3 ek=kvks dk Kku

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क). (iii) अ, **(ख).** (i) ' , **(ग).** (ii) h

2. चित्रों के नाम पूरे कीजिए

चित्र	**दिया गया शब्द**	**सही शब्द**
किताब (Book)	कताब	**कि**ताब
उल्लू (Owl)	उल्ल	उल्**लू**
तोता (Parrot)	त त	**तोता**
हाथी (Elephant)	ह थ	**हाथी**
कबूतर (Pigeon)	कबतर	क**बू**तर
गुलाब (Rose)	गल ब	**गुलाब**

रचनात्मक गतिविधि

1. ऋ (') की मात्रा वाले शब्द : नृप, वृक्ष, कृषक
2. उ (|) की मात्रा वाले शब्द : मुख, पुल, गुलाब
3. ऐ (|) की मात्रा वाले शब्द : पैर, थैला, मैदान
4. आ (k) की मात्रा वाले शब्द : आम, माला, ताला

vH;kl 4 'kCn cukuk

1. सही विकल्प का चयन

क. (ii) राधा, **(ख)** (ii) च् + ई + ल् + अ, **(ग)** (iii) तितली

2. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग करके लिखिए (वर्ण-विच्छेद)

(क) **बच्चा** = ब् + अ + च् + च् + आ

(ख) **किताब** = क् + इ + त् + आ + ब् + अ

(ग) **कृष्ण** = क् + ऋ + ष् + ण् + अ

(घ) **कबूतर** = क् + अ + ब् + ऊ + त् + अ + र् + अ

3. चित्र देखकर उसका नाम लिखिए तथा उसके वर्णों को अलग-अलग कीजिए

गुलाब = ग् + उ + ल् + आ + ब् + अ

बिल्ली = ब् + इ + ल् + ल् + ई

पौधा = प् + औ + ध् + आ

आम = आ + म् + अ

रचनात्मक गतिविधि: वर्णों से तीन-तीन शब्द बनाइए

न = नल, नमक, नयन

उ = उपवन, उधर, उल्लू

ए = एक, एड़ी, एकता

प = पतंग, पलक, पवन

vH;kl 5 uke okys ’kCn laKk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) सभी के, **ख.** (iii) ये दोनों, **ग.** (ii) पेड़

2. संज्ञा शब्दों को लिखकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

(क) जोकर को देखकर सबको **हँसी** आ गई।

(ख) मैं कल **मुंबई** जाऊँगा।

(ग) **ताजमहल** आगरा में स्थित है।

(घ) मेरे घर में आम का **पेड़** है।

3. नाम लिखिए-

(क) तीन इमारतों के नाम : लाल किला, कुतुब मीनार, हवा महल।

(ख) तीन वस्तुओं के नाम : मेज, किताब, कलम।

(ग) तीन बच्चों के नाम : राहुल, सिमरन, अमित।

(घ) तीन फलों के नाम : आम, केला, सेब।

(ङ) तीन भावों के नाम :खुशी, बचपन, मिठास।

vH;kl 6 L=h rFkk पुरुष fyax

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क). (ii) दो, **ख)** (iii) हंस, **(ग)** (ii) गाय

2. पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्दों का मिलान कीजिए

चिड़ा - **चिड़िया**

बकरा - **बकरी**

शेर - **शेरनी**

मुर्गा - **मुर्गी**

---

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**
(क) चूहा	**चुहिया**
(ख) **पिता**	माँ
(ग) बूढ़ा	**बुढ़िया**
(घ) **अध्यापक**	अध्यापिका
(ङ) राजा	**रानी**

vH;kl 7 ,d vFkok vusd opu

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) **दो,** **ख)** (iii) **तोते,** **(ग)** (ii) **तारे**

2. एकवचन तथा बहुवचन शब्दों का मिलान कीजिए-

एकवचन (Singular)	**बहुवचन (Plural)**
आँख	**आँखें**
बात	**बातें**

पतंग	**पतंगें**
बिल्ली	**बिल्लियाँ**

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

एकवचन (Singular)	**बहुवचन (Plural)**
(क) छाता	**छाते**
(ख) **कुत्ता**	कुत्ते
(ग) गमला	**गमले**
(घ) **उँगली**	उँगलियाँ

रचनात्मक गतिविधि

चित्र देखकर नाम और वचन (एकवचन/बहुवचन) लिखिए:

पहली पंक्ति

पतंगें - बहुवचन   तारा - एकवचन   पेंसिलें - बहुवचन   पत्ता - एकवचन

दूसरी पंक्ति

कुत्ता – एकवचन   चिड़ियाँ - बहुवचन   महल - एकवचन   मछलियाँ - बहुवचन

vH;kl 8   lo|uke

सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) सर्वनाम, **(ख)** (ii) वह, **(ग)** (iii) राम

2. उचित सर्वनाम शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए-

(क) **मेरा** नाम राम है।

(ख) **वह** कल स्कूल नहीं आया।

(ग) यह किताब **किसकी** है?

(घ) **हम** कल आगरा जाएँगे।

3. संज्ञा शब्दों का सर्वनाम शब्दों से मिलान कीजिए-

राधा	**वह**
आराधना का	**उसका**
रजत ने	**उसने**
दिव्या से	**उससे**

रचनात्मक गतिविधि (वर्ग पहेली)

संज्ञा शब्द : उल्लू आम आलस किसान

सर्वनाम शब्द : वह हमारी इससे मेरे

vH;kl 9 fo’k"krk crkus okys ’kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) विशेषण, **(ख)** (ii) खट्टे, **(ग)** (i) दूध

2. उचित विशेषण शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए-

(क) कोयल **काली** होती है।

(ख) इमली बहुत **खट्टी** थी।

(ग) अमन एक **शरारती** लड़का है।

(घ) मेरे पास **सौ** रुपये हैं।

3. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए-

(क) **गुलाबी :** मेरी बहन के पास एक **गुलाबी** फ्रॉक है।

(ख) **मोटी :** यह कहानी की किताब बहुत **मोटी** है।

(ग) **कामचोर :** हमें **कामचोर** नहीं बनना चाहिए।

(घ) **ठंडी :** सर्दियों में **ठंडी** हवा चलती है।

रचनात्मक गतिविधि (अपनी पाँच अच्छी आदतें लिखिए)-

1. रोज़ सुबह जल्दी उठना।
2. बड़ों का आदर और सम्मान करना।
3. अपना गृहकार्य समय पर पूरा करना।
4. भोजन से पहले और बाद में हाथ धोना।
5. हमेशा सच बोलना।

vH;kl 10 djuk ;k gkuk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) क्रिया, **(ख)** (iii) कर्ता, **(ग)** (iii) नाना

2. उचित क्रिया शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए-

(क) राम किताब **पढ़ता** है।

(ख) बच्चे ने दूध **पीया**।

(ग) कोयल मीठा **गाती** है।

(ग) पेड़ पर फूल **खिला**।

(घ) अध्यापक ने हमें **पढ़ाया**।

(ङ) रोहन स्कूल **जा रहा** है।

3. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए-

(क) आकाश स्कूल गया। क्रिया - गया

(ख) रमन ने गीत गाया। क्रिया - गाया

(ग) माँ पूजा कर रही हैं। क्रिया - कर रही हैं

(घ) आकाश में चिड़िया उड़ रही है। क्रिया - उड़ रही है

रचनात्मक गतिविधि

बच्चा दूध पी रहा है। लड़की नाच रही है। बंदर केला खा रहा है।

लड़का दौड़ रहा है। कुत्ता भौंक रहा है। लड़का टेलीविज़न देख रहा है।

vH;kl 11 myVs vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) विलोम, **(ख)** (iii) अनेक, **(ग)** (ii) पीछे

2. शब्द तथा विलोम शब्दों का मिलान:

सोना	जागना
काला	सफ़ेद
मोटा	पतला
साफ़	गंदा

रचनात्मक गतिविधि (चित्र देखकर विलोम शब्द):

हँसना — रोना अंदर — बाहर

ठंडा — गरम दिन — रात

vH;kl 12 leku vFkZ okys ’kCn

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पर्यायवाची, **(ख)** (ii) नीर, **(ग)** (iii) झंडा

2. समानार्थी शब्द लिखिए-

(क) बादल — **मेघ**

(ख) आग — **अग्नि**

(ग) पुस्तक — **किताब**

(घ) साँप — **सर्प**

(ङ) तालाब — **सरोवर**

(च) वन — **जंगल**

(छ) बाग — **उपवन**

(ज) माता — **माँ**

3. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए-

दिन	**दिवस**
चाँद	**चंद्रमा**
सुबह	**प्रातः**
आकाश	**गगन**
साँप	**सर्प**

रचनात्मक गतिविधि

सूरज सूर्य

vkH;kl 13 dgkuh&y[ku

कहानी: कछुआ और खरगोश

1. शुरुआत: एक जंगल में एक खरगोश और एक कछुआ रहते थे। खरगोश को अपनी तेज़ चाल पर बहुत घमंड था और वह कछुए की धीमी चाल का मज़ाक उड़ाता था। एक दिन दोनों ने दौड़ लगाने का फैसला किया।

2. दौड़ का आरंभ: दौड़ शुरू हुई। खरगोश बिजली की गति से भागा और कछुए को बहुत पीछे छोड़ दिया। रास्ते में उसने सोचा, "कछुआ तो अभी बहुत दूर है, क्यों न इस घने पेड़ की छाँव में थोड़ी देर आराम कर लिया जाए।"

3. खरगोश की गलती: खरगोश पेड़ के नीचे लेटा और ठंडी हवा के कारण उसे गहरी नींद आ गई। दूसरी ओर, कछुआ अपनी धीमी लेकिन निरंतर चाल से बिना रुके चलता रहा।

4. कछुए की जीत: जब खरगोश की नींद खुली, तो वह घबराकर तेज़ी से अंतिम रेखा की ओर भागा। लेकिन तब तक कछुआ मंज़िल पर पहुँच चुका था और दौड़ जीत गया था। खरगोश का घमंड चूर-चूर हो गया।

शिक्षा (Moral)

"धीमे और निरंतर चलने वाले की ही जीत होती है।"

vH;kl 14 fuca/k & ys[ku

1. मेरा मित्र

मित्र हमारे जीवन का एक अनमोल हिस्सा होते हैं। मेरे सबसे अच्छे मित्र का नाम **राहुल** है। हम एक ही कक्षा में पढ़ते हैं और साथ में स्कूल जाते हैं। राहुल बहुत ही **ईमानदार, दयालु और पढ़ाई में होशियार** है। जब भी मुझे किसी विषय में कठिनाई होती है, वह मेरी मदद करता है। हम शाम को साथ में क्रिकेट खेल हैं। एक सच्चा मित्र वही है जो मुसीबत में साथ दे, और राहुल हमेशा मेरा साथ देता है। मुझे अपने मित्र पर गर्व है।

---

2. प्रातः काल की सैर

प्रातः काल की सैर स्वास्थ्य के लिए बहुत लाभदायक होती है। सुबह की ताजी हवा शरीर को **स्फूर्ति और नई ऊर्जा** से भर देती है। सुबह का वातावरण बहुत शांत और सुंदर होता है। पक्षियों का चहचहाना और ओस की बूंदें मन को शांति प्रदान करती हैं। रोज सुबह सैर करने से बीमारियां दूर रहती हैं और हमारा दिमाग भी तेज होता है। इसलिए, स्वस्थ जीवन जीने के लिए हमें नियमित रूप से सुबह की सैर करनी चाहिए।

---

3. साइकिल

साइकिल चलाना मेरा पसंदीदा शौक है। मेरे पास एक लाल रंग की साइकिल है, जिसे मेरे पिताजी ने मेरे जन्मदिन पर उपहार में दिया था। साइकिल न केवल आवागमन का एक सस्ता साधन है, बल्कि यह **पर्यावरण के लिए भी सुरक्षित** है क्योंकि इससे प्रदूषण नहीं होता। साइकिल चलाने से हमारे पैरों की मांसपेशियों की अच्छी कसरत हो जाती है। मैं रोज शाम को अपने दोस्तों के साथ पार्क में साइकिल चला हूँ, जिससे मुझे बहुत खुशी मिलती है।

---

4. मेरा गाँव

मेरे गाँव का नाम सुंदरपुर है। यह शहर की भीड़भाड़ से दूर बहुत ही शांत और हरा-भरा स्थान है। यहाँ चारों ओर **हरे-भरे खेत और ताजी हवा** मिलती है। गाँव के लोग बहुत ही सरल और मिलनसार होते हैं। यहाँ सुबह-सुबह पक्षियों की आवाज सुनाई देती है और शाम को खेतों में काम करने के बाद किसान घर लौटते हैं। गाँव की मिट्टी की खुशबू और वहाँ का सुकून मुझे बहुत पसंद है। मुझे अपना गाँव बहुत प्यारा लगता है।

vkn'k i'u& i= &1

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दो**,** **(ख)** (ii) मौखिक**,** **(ग)** (i) लिपि, **(घ)** (ii) किरणें

2. पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्दों का मिलान कीजिए-

पुल्लिंग शब्द	**स्त्रीलिंग शब्द**
चिड़ा	चिड़िया
बकरा	बकरी
शेर	शेरनी
मुर्गा	मुर्गी

3. संज्ञा शब्दों को लिखकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

(क) जोकर को देखकर सबको **हँसी** आ गई।
(ख) मैं कल **मुंबई** जाऊँगा।
(ग) **ताजमहल** आगरा में स्थित है।
(घ) मेरे घर में आम का **पेड़** है।

4. निम्नलिखित स्वरों की मात्राओं वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-

ऋ (`) : गृह, मृग, वृक्ष

उ (|) : पुल, गुलाब, कछुआ

ऐ (|) : पैर, थैला, बैल

आ (k) : आम, राजा, माला

vkn'k i'u& i= & 2

1. सही विकल्प चुनिए

(क) (ii) दो, **(ख)** (ii) वह, **(ग)** (i) दूध

2. शब्द तथा विलोम शब्दों का मिलान कीजिए

सोना — **जागना**

काला — **सफ़ेद**

मोटा — **पतला**

साफ़ — **गंदा**

3. उचित विशेषण शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए

(क) कोयल काली होती है।

(ख) इमली बहुत खट्टी थी।

(ग) अमन एक अच्छा लड़का है।

(घ) मेरे पास दस रुपये हैं।

4. समानार्थी शब्द लिखिए

(क) बादल — मेघ, जलद

(ख) आग — अग्नि, पावक

(ग) पुस्तक — किताब, पोथी

(घ) साँप — सर्प, नाग

(ङ) तालाब — सरोवर, जलाशय

(च) वन — जंगल, कानन

(छ) बाग — बगीचा, उपवन

(ज) माता — माँ, जननी

5. विशेषण शब्दों से वाक्य बनाइए

(क) गुलाबी **:** मेरी बहन के पास एक **गुलाबी** फ्रॉक है।

(ख) मोटी **:** मेज़ पर एक **मोटी** किताब रखी है।

व्याकरण प्रज्ञा-2

ikB 1 Hkk"kk fyfi rFkk 0;kdj.k

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) दो, **(ख)** (iii) गाना, **(ग)** (i) लिपि, **(घ)** (ii) रोमन

2. उचित मिलान कीजिए-

भाषा	**लिपि**
हिंदी	**देवनागरी**
संस्कृत	**देवनागरी**
पंजाबी	**गुरमुखी**
उर्दू	**फ़ारसी**

3. रिक्त स्थान भरिए-

(क) विभिन्न भाषाओं की अलग-अलग **लिपि** होती है।
(ख) अखबार पढ़ना भाषा का **लिखित** रूप है।
(ग) **व्याकरण** हमें भाषा का शुद्ध रूप सिखाता है।
(घ) भाषण देना भाषा का **मौखिक** रूप कहलाता है।

ikB 2 o.k rFkk o.kekyk

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) वर्ण, **(ख)** (i) ऋ, **(ग)** (ii) 33, **(घ)** (ii) अँ

2. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

(क) हिंदी वर्णमाला में 11 स्वर होते हैं। (✓)

(ख) 'ज्ञ' को संयुक्त व्यंजन कहते हैं। (✓)

(ग) वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं। (✓)

3. चित्र देखकर उसके नीचे उसके नाम का पहला वर्ण लिखिए:

अमरूद औरत आदमी इमली

4. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए:

(क) र् + आ + म् + अ = राम

(ख) क् + अ + ल् + अ + म् + अ = कलम

5. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग करके लिखिए:

(क) सीता - स् + ई + त् + आ

(ख) किताब - क् + इ + त् + आ + ब् + अ

रचनात्मक गतिविधि (नीचे लिखे वर्णों से दो-दो शब्द बनाइए):

(क) इ - इमली, इंजन

(ख) ल - लड़का, लड्डू

(ग) ऋ - ऋषि, ऋतु

(घ) श - शेर, शलगम

vH;kl- 3 ek=kvksa dk Kku

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) मात्रा, **(ख).** (iii) ऊ की, **(ग)** (ii) hs] **(घ)** `

2. मात्राओं से स्वर का मिलान कीजिए-

इ f

ऋ `

अ k

औ kS

3. निम्नलिखित स्वरों की मात्राओं वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-

(क) आ (k) : आम, काला, माला

(ख) ए (s) : केला, सेब, रेल

(ग) अं (a) : अंगूर, पंखा, बंदर

(घ) ऊ (w) : चूहा, फूल, सूरज

(ङ) ऋ (ृ) : नृप, गृह, वृक्ष

4. अनुस्वार (ं) तथा अनुनासिक (ँ) का प्रयोग:

(क) बंदर **(ख)** माँ **(ग)** पतंग **(घ)** ऊँट **(ङ)** कुआँ **(च)** मंगल

रचनात्मक गतिविधि: चित्र देखकर नाम और मात्राएँ

चिड़िया बाँसुरी चींटी तितली पेड़ बंदर आँख चाँद

vH;kl 4 'kCn rFkk okD;

1. सही विकल्प का चयन

क (ii) राम, **(ख)** (i) वाक्य , **(ग)** (ii) किताब

2. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग करके लिखिए-

(क) कमल = क + म + ल

(ख) सूरज = स + ऊ + र + ज

(ग) आकाश = आ + क + ा + श

(घ) राधा = र + ा + ध + ा

3. वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाइए-

(क) ड़सक = सड़क

(ख) तकबूर = कबूतर

(ग) रीकब = बकरी

(घ) रासंत = संतरा

4. नीचे लिखे शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए-

(क) है घर मेरा यह। = यह मेरा घर है।

(ख) स्कूल है वह जाता। = वह स्कूल जाता है।

(ग) खाता तोता आम है। = तोता आम खाता है।

(घ) गीत है रानू गाता = रानू गीत गाता है।

रचनात्मक गतिविधि: निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-

(क) राम = **राम एक अच्छा लड़का है।**

(ख) बंदर = **बंदर पेड़ पर बैठा है।**

(ग) पेड़ = **हमें अधिक पेड़ लगाने चाहिए।**

(घ) मोर = **मोर जंगल में नाच रहा है।**

vH;kl 5 uke okys ’kCn laKk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) सभी के, **ख.** (iii) ये दोनों, **ग.** (ii) पेड़

2. संज्ञा शब्दों को लिखकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

(क) जोकर को देखकर सबको **हँसी** आ गई।

(ख) मैं कल **मुंबई** जाऊँगा।

(ग) **ताजमहल** आगरा में स्थित है।

(घ) मेरे घर में आम का **पेड़** है।

3. नाम लिखिए-

(क) तीन इमारतों के नाम : लाल किला, कुतुब मीनार, हवा महल।

(ख) तीन वस्तुओं के नाम : मेज, किताब, कलम।

(ग) तीन बच्चों के नाम : राहुल, सिमरन, अमित।

(घ) तीन फलों के नाम : आम, केला, सेब।

(ङ) तीन भावों के नाम :खुशी, बचपन, मिठास।

vH;kl 6 L=h rFkk पुरुष fyax

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दो, **ख)** (iii) चिड़ा**,** **(ग)** (i) छात्रा

2. पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्दों का मिलान कीजिए-

श्रीमान — **श्रीमती**

बैल — **गाय**

माली — **मालिन**

गायक — **गायिका**

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**
(क) शिक्षक	**शिक्षिका**
(ख) **आदमी**	औरत

(ग) नौकर	**नौकरानी**
(घ) **पति**	पत्नी

4. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखिए:

(क) **शेरनी** जंगल में घूम **रही** थी।

(ख) **दादीजी** दूध पी **रही** हैं।

(ग) **राजा** के पास एक जादुई छड़ी थी।

(घ) **पिताजी** टीवी देख **रहे** हैं।

(ङ) **बंदरिया** जंगल में उछल-कूद कर **रही** है।

रचनात्मक गतिविधि: पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्द छाँटकर लिखिए

पुल्लिंग (Masculine)	स्त्रीलिंग (Feminine)
१. चूहा	१. घोड़ी
२. पुत्र	२. नौकरानी
३. चाचा	३. मुर्गी
४. श्रीमान	४. मालिन
५. सेवक	५. मोरनी
६. धोबी	६. शिक्षिका
७. बिलाव	७. माता
८. लड़का	८. बहन

vH;kl 7 ,d vFkok vusd opu

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) एकवचन, **ख)** (iii) बहुवचन, **(ग)** (ii) खिड़कियाँ, **(घ)** (ii) बच्चे

2. एकवचन तथा बहुवचन शब्दों का मिलान कीजिए-

एकवचन	बहुवचन

चूड़ी	चूड़ियाँ
गमला	गमले
कुर्सी	कुर्सियाँ
बकरी	बकरियाँ

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-

एकवचन	**बहुवचन**
(क) आँख	**आँखें**
(ख) **झूला**	झूले
(ग) पतंग	**पतंगें**
(घ) **रुपया**	रुपये

4. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए:

(क) **बिल्लियाँ** पेड़ के नीचे बैठी **हैं**।

(ख) आकाश में **पतंग** उड़ रही **है**।

(ग) मुझे **समोसे** अच्छे लगते **हैं**।

(घ) हाथी **केला** खा रहा है।

(ङ) विद्यार्थी **पुस्तकें** पढ़ रहा है। (या: विद्यार्थी **पुस्तकें** पढ़ रहे हैं।)

(ख)* सुबह सवेरे **केला** खाना लाभकारी **है**।

रचनात्मक गतिविधि (चित्र देखकर नाम और वचन लिखिए):

चित्र	**नाम**	**वचन**
1. छाते	छाते	बहुवचन
2. टोपी	टोपी	एकवचन
3. चिड़ियाँ	चिड़ियाँ	बहुवचन
4. बकरी	बकरी	एकवचन

vH;kl 8 lo|uke

सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) संज्ञा, **(ख)** (iii) रह, **(ग)** (iii) वह, **(घ)** (iii) छह

2. उचित सर्वनाम शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए-

(क) यह **मेरा** घर है।

(ख) **हमारा** स्कूल सबसे अच्छा है।

(ग) **तुम्हारा** क्या नाम है?

(घ) **उसका** घर मेरठ में है।

(ङ) राम **अपना** टिफ़िन ले जाइए।

3. निम्नलिखित सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाइए-

(क) **हम** = हम कल बाज़ार जाएँगे।

(ख) **कुछ** = दाल में कुछ गिर गया है।

(ग) **वे** = वे मैदान में खेल रहे हैं।

(घ) **मेरी** = यह मेरी पुस्तक है।

4. संज्ञा शब्द के स्थान पर सर्वनाम शब्द लिखकर सही वाक्य बनाइए-

(क) राम **अपने** भाई के साथ खेलता है।

(ख) सोनू के पिता **उसका** परिणाम देखकर बहुत खुश हुए।

(ग) श्रेया ने **अपने** पापा का जन्मदिन मनाया।

(घ) कृष्णा ने माँ से कहा कि **उसे** भूख लगी है।

रचनात्मक गतिविधि: सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-

मैं, **अपने** (मैं अपने घर जा रहा हूँ।)

आप (आप कहाँ रहते हैं?)

वे (वे कल स्टेडियम नहीं जाएँगे।)

हमें, **अपने**, **स्वयं** (हमें अपने सामान की स्वयं रक्षा करनी चाहिए।)

वह, **अपने** (वह अपने जूते घर पर ही भूल आई।)

vH;kl 9 fo’k"krk crkus okys ’kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) विशेषण, **(ख)** (ii) मीठे, **(ग)** (ii) मेरा, **(घ)** (ii) गुलाब

2. विशेषण तथा विशेष्य शब्द छाँटकर लिखिए

वाक्य	विशेषण (Adjective)	विशेष्य (Noun)
(क) मेरे पास दो पेन हैं।	**दो**	**पेन**
(ख) मोटा लड़का गाना गा रहा है।	**मोटा**	**लड़का**
(ग) कुत्ता एक पालतू जानवर है।	**पालतू**	**जानवर**
(घ) साधु ऊँचे पहाड़ पर रहता है।	**ऊँचे**	**पहाड़**

3. निम्नलिखित विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) खट्टा: अंगूर बहुत **खट्टा** है।
(ख) पीला: आम का रंग **पीला** होता है।
(ग) सुंदर: बगीचे में **सुंदर** फूल खिले हैं।
(घ) लंबी: यह सड़क बहुत **लंबी** है।

रचनात्मक गतिविधि: अपने विद्यालय की विशेषताएँ

मेरा विद्यालय बहुत **बड़ा** और **सुंदर** है।

यहाँ के सभी अध्यापक बहुत **दयालु** और **मेहनती** हैं।

हमारे विद्यालय में एक **विशाल** खेल का मैदान है।

विद्यालय का पुस्तकालय बहुत **शांत** और **ज्ञानवर्धक** है।

मुझे अपने विद्यालय के **अनुशासित** वातावरण पर गर्व है।

vH;kl 10 djuk ;k gkuk fdz;k

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पीता है, **(ख)** (iii) धातु, **(ग)** (i) दो, **(घ)** (ii) हँसना

2. वाक्यों का उचित क्रिया से मिलान कीजिए-

राधा ने गीत — **गाया।**
दादा जी अखबार — **पढ़ते हैं।**
वह बाज़ार — **जाता है।**
आकाश में चिड़ियाँ — **उड़ रही हैं।**

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) बच्चे ने दूध **पिया।** — (क्रिया: **पिया**)

(ख) हवा **चल रही है।** — (क्रिया: **चल रही है**)

(ग) बच्चा **भाग रहा था।** — (क्रिया: **भाग रहा था**)

(घ) हाथी ने गन्ने **खाए।** — (क्रिया: **खाए**)

4. निम्नलिखित क्रियाओं से वाक्य बनाइए-

(क) **देखना:** मुझे सर्कस देखना बहुत पसंद है।

(ख) **चलना:** हमें सड़क के बाईं ओर चलना चाहिए।

(ग) **नाचना:** मोर जंगल में नाच रहा है।

(घ) **बनाना:** माँ रसोई में खाना बना रही है।

रचनात्मक गतिविधि (चित्र वर्णन)

इस चित्र में बच्चे मैदान में **क्रिकेट खेल** रहे हैं।

एक लड़का **बल्लेबाजी** कर रहा है और दूसरा **गेंदबाजी** कर रहा है।

कुछ बच्चे मैदान में **फील्डिंग** कर रहे हैं।

पीछे की तरफ कुछ बच्चे खेल का आनंद ले रहे हैं और बातचीत कर रहे हैं।

सभी बच्चे बहुत **खुश** और उत्साहित नज़र आ रहे हैं।

vH;kl 11 myVs vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) विलोम **,** **(ख)** (ii) मित्र **,** **(ग)** (i) दोष, **(घ)** (ii) हँसना

2. शब्द तथा विलोम का मिलान कीजिए

राजा — **रंक**

आगे — **पीछे**

प्रश्न — **उत्तर**

एक — **अनेक**

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए

(क) आय — **व्यय**

(ख) साहसी — **कायर**

(ग) सोना — **जागना**

(घ) रोना — **हँसना**

4. चित्र देखकर शब्द तथा उनके विलोम शब्द लिखिए

शब्द	**विलोम शब्द**
मोटा	पतला
रात	दिन
आदमी	औरत
लंबा	छोटा

vH;kl 12 leku vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पर्यायवाची **,** **(ख)** (iii) निशा**,** **(ग)** (i) केसरी

2. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए:

गणेश — गजानन

बेटी — सुता

रात — निशा

राजा — भूपति

3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए:

(क) **घोड़ा** : अश्व, हय
(ख) **दिन** : दिवस, वार
(ग) **पिता** : जनक, तात
(घ) **घर** : गृह, सदन

रचनात्मक गतिविधि (पर्यायवाची शब्द):

पृथ्वी (धरती): भूमि, धरा, वसुधा

बादल: मेघ, जलद, वारिद

पर्वत (पहाड़): गिरि, शैल, नग

आग: अग्नि, अनल, पावक

vkH;kl 13 vud ’kCnk d fy, ,d ’kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) अमर , **(ख)** (iii) दैनिक, **(ग)** (ii) अनुज

2. उचित मिलान कीजिए-

जो पढ़ा-लिखा न हो — **अनपढ़**

ईश्वर में विश्वास करने वाला — **आस्तिक**

जो खेती करता है — **किसान**

जिसके पास बहुत-सा धन हो — **धनी**

3. निम्नलिखित शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए-

(क) मांसाहारी — **जो मांस खाता हो**

(ख) साप्ताहिक — **सप्ताह में एक बार होने वाला**

(ग) अदृश्य — **जो दिखाई न दे**

(घ) सैनिक — **जो देश की रक्षा करता हो**

रचनात्मक गतिविधि (चित्र देखकर वाक्यांश और एक शब्द)

एक शब्द : **शाकाहारी** एक शब्द : **दर्जी**

एक शब्द : **पथ** एक शब्द : **रोगी**

vH;kl 14 dgkuh& y[ku

चालाक लोमड़ी और कौआ

चित्र 1: एक बार एक कौए को कहीं से रोटी का एक टुकड़ा मिला। वह उसे अपनी चोंच में दबाकर पेड़ की एक डाल पर जा बैठा।

चित्र 2 और 3: तभी वहाँ से एक भूखी लोमड़ी गुजरी। उसने कौए की चोंच में रोटी देखी और उसे पाने की योजना बनाई। लोमड़ी ने कौए से कहा, "कौआ भाई, आप कितने सुंदर हैं! आपके पंख कितने चमक रहे हैं। मैंने सुना है कि आप गाना भी बहुत मधुर गाते हैं।"

चित्र 4: अपनी झूठी प्रशंसा सुनकर कौआ बहुत खुश हो गया और गर्व से फूल उठा।

चित्र 5: जैसे ही कौए ने गाना सुनाने के लिए अपना मुँह खोला, रोटी का टुकड़ा सीधे नीचे गिर गया। लोमड़ी ने तुरंत उसे अपने मुँह में दबोच लिया।

चित्र 6: लोमड़ी रोटी लेकर वहाँ से भाग गई और कौआ अपनी मूर्खता पर पछताता रह गया।

शिक्षा: हमें कभी भी झूठी प्रशंसा करने वालों की बातों में नहीं आना चाहिए।

vH;kl 15 fuc/k y[ku

1. मेरा भारत

भारत मेरा देश है। यह एक विशाल और सुंदर देश है जिसे 'हिंदुस्तान' और 'इंडिया' के नाम से भी जाना जाता है। यहाँ विभिन्न धर्मों, भाषाओं और जातियों के लोग प्रेम और सद्भाव के साथ रहते हैं। भारत अपनी समृद्ध संस्कृति, ऊँचे हिमालय पहाड़ों और पवित्र गंगा नदी के लिए पूरी दुनिया में प्रसिद्ध है। मुझे अपने देश पर गर्व है।

---

2. स्वतंत्रता दिवस

स्वतंत्रता दिवस भारत का एक महत्वपूर्ण राष्ट्रीय त्यौहार है। यह हर साल **15 अगस्त** को मनाया जाता है। इसी दिन 1947 में हमारा देश अंग्रेजों की गुलामी से आजाद हुआ था। इस दिन दिल्ली के लाल किले पर प्रधानमंत्री तिरंगा झंडा फहराते हैं। स्कूलों और दफ्तरों में भी ध्वजारोहण किया जाता है और देशभक्ति के गीत गाए जाते हैं। यह दिन हमें देश के वीर शहीदों के बलिदान की याद दिलाता है।

---

3. मेरा प्रिय मित्र

मेरे प्रिय मित्र का नाम [मित्र का नाम] है। वह मेरी ही कक्षा में पढ़ता है। वह बहुत ही सरल, दयालु और बुद्धिमान है। हम स्कूल में साथ पढ़ते हैं और शाम को पार्क में साथ खेलते हैं। जब भी मुझे पढ़ाई में कोई परेशानी होती है, वह मेरी मदद करता है। हम एक-दूसरे के साथ अपनी चीजें साझा करते हैं। मुझे खुशी है कि वह मेरा सबसे अच्छा दोस्त है।

---

4. होली

होली रंगों का त्यौहार है। यह फाल्गुन मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है। लोग एक-दूसरे को गुलाल और रंग लगाते हैं। बच्चे पिचकारियों से खेलते हैं और बड़ों का आशीर्वाद लेते हैं। इस दिन घरों में गुझिया और कई तरह के पकवान बनाए जाते हैं। होली हमें आपसी भेदभाव भुलाकर प्यार और भाईचारे से रहने का संदेश देती है।

---

vH;kl i'u& i= &1

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) वर्ण, **(ख)** (ii) 33**,** **(ग)** (iii) h**,** **(घ)** (iii) राम

2. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

(क) हिंदी वर्णमाला में 11 स्वर होते हैं। **(✓)**
(ख) 'ज्ञ' को संयुक्त व्यंजन कहते हैं। **(✓)**
(ग) वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं। **(✓)**

3. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग करके लिखिए-

(क) कमल = **क् + अ + म् + अ + ल् + अ**

(ख) सूरज = **स् + ऊ + र् + अ + ज् + अ**

(ग) आकाश = **आ + क् + आ + श् + अ**

4. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-

मैं, **अपने** घर जा रहा हूँ।

आप कहाँ रहते हैं?

वे कल स्टेडियम नहीं जाएँगे।

हमें, **अपने**, **स्वयं** रक्षा करनी चाहिए।

vH;kl i'u& i= &2

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पीता है, **(ख)** (iii) धातु, **(ग)** (i) दो, **(घ)** (ii) हँसना

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) आय — **व्यय**

(ख) साहसी — **कायर**

(ग) सोना — **जागना**

(घ) रोना — **हँसना**

3. निम्नलिखित शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए-

(क) मांसाहारी — **जो मांस खाता हो।**

(ख) साप्ताहिक — **सप्ताह में एक बार होने वाला।**

(ग) अदृश्य — **जो दिखाई न दे।**

(घ) सैनिक — **जो देश की रक्षा करता हो।**

4. वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाइए-

(क) ड़सक = **सड़क**

(ख) तकबूर = **कबूतर**

(ग) रीकब = **बकरी**

(घ) रासंत = **संतरा**

व्याकरण प्रज्ञा-3

ikB 1 Hkk"kk fyfi rFkk 0;kdj.k

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) लिखित, **(ख)** (ii) व्याकरण, **(ग)** (i) लिपि, **(घ)** (iii) देवनागरी

2. उचित मिलान कीजिए

भाषा (Language)	**राज्य (State)**
हिंदी	उत्तर प्रदेश
तेलुगू	आंध्र प्रदेश
उड़िया	ओडिशा
मराठी	महाराष्ट्र

3. सही वाक्य के सामने (✔) तथा गलत के सामने (✘) का चिह्न लगाइए

(क) भाषा के तीन रूप होते हैं। - **(✘)**

(ख) पंजाबी की लिपि देवनागरी है। - **(✘)**

(ग) विश्व में एक ही भाषा बोली जाती है। - **(✘)**

(घ) व्याकरण द्वारा भाषा के नियमों का ज्ञान होता है। - **(✔)**

4. चित्र देखकर भाषा का रूप लिखिए (Oral or Written)

मौखिक रूप लिखित रूप लिखित रूप मौखिक रूप

ikB 2 o.kZ o.kZekyk rFkk ek=k

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) वर्ण, **(ख)** (ii) ज़, **(ग)** (iii) 4 (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र), **(घ)** (ii) ऋ

2. सही अथवा गलत का चिह्न लगाइए:

(क) हिंदी वर्णमाला में 30 व्यंजन होते हैं। **(✗)**

(ख) ' ' को रेफ कहते हैं। (✓)

(ग) सबसे छोटी ध्वनि को मात्रा कहते हैं। **(✗)**

3. उचित मिलान कीजिए:

चंद्रबिंदु

ऐ

ई

अनुस्वार

ऊ

4. चित्र देखकर पहला वर्ण लिखिए:

जहाज़ **उ**ल्लू **क**छुआ **ऋ**षि

5. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए:

(क) प् + अ + व् + अ + न् + अ = **पवन**

(ख) क् + इ + त् + आ + ब् + अ = **किताब**

6. वर्ण अलग-अलग करके लिखिए (वर्ण-विच्छेद):

(क) पर्वत = **प् + अ + र् + व् + अ + त् + अ**

(ख) कृपा = **क् + ऋ + प् + आ**

7. निम्नलिखित मात्राओं वाले तीन-तीन शब्द बनाइए-

(क) **ई ( ) :** हाथी, मछली, पानी

(ख) **ओ ( ) :** मोर, तोता, कोट

(ग) **आ ( ) :** आम, राजा, ताला

(घ) **ऐ ( ) :** पैर, थैला, मैना

(ङ) **( ) :** बंदर, पतंग, अंगूर

(च) **( ) :** चाँद, आँख, गाँव

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जिन वर्णों का उच्चारण स्वतंत्र रूप से (बिना किसी दूसरे वर्ण की सहायता के) किया जाता है, उन्हें स्वर कहते हैं।

(ख) जिन वर्णों का उच्चारण स्वरों की सहायता से किया जाता है, उन्हें व्यंजन कहते हैं।

(ग) व्यंजनों के साथ मिलाते समय स्वर का जो रूप बदल जाता है, उसे मात्रा कहते हैं।

(घ) वर्णमाला में मुख्य रूप से दो प्रकार के वर्ण होते हैं— स्वर और व्यंजन।

रचनात्मक गतिविधि

नीचे लिखे वर्णों से दो-दो शब्द बनाइए-

(क) **क्ष:** क्षमा, कक्षा
(ख) **त्र:** त्रिशूल, पत्र
(ग) **ज्ञ:** ज्ञान, ज्ञानी
(घ) **श्र:** श्री, श्रम

चित्र देखकर उनके नाम तथा प्रयुक्त मात्राएँ लिखिए-

किसान — मात्राएँ: इ (f), आ (k)

नाशपाती — मात्राएँ: आ (k), ई (h)

पृथ्वी — मात्राएँ: ऋ (`), ई (h)

हाथी — मात्राएँ: आ (k), ई (h)

vH;kl- 3 'kCn vkj okD;

1. नीचे दिए गए वर्णों को सही क्रम में रखकर बनाए गए शब्द इस प्रकार हैं:

वर्ण समूह	**सही शब्द**
ड़ प क	**पकड़ा** (या कपड़ा)
द रू म अ	**अमरूद**
त र बू क	**कबूतर**
ई ठा मि	**मिठाई**

वर्ण समूह	**सही शब्द**
ज ज हा	**जहाज**
ली ति त	**तितली**

ता कि ब	**किताब**
र गो ख श	**खरगोश**

2 दिए गए शब्दों को उनके सही स्थान पर लिखिए:.

अर्थ वाले शब्द	**जिसका अर्थ नहीं है**
श्याम	वटम
आगरा	दूगरजा
पहाड़	मलक
बोरी	ककड़
दाल	

3. सही शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

(क) शब्द वर्णों से बनते हैं।
(ख) वाक्य शब्दों से बनते हैं।
(ग) वाक्य से उसका अर्थ पूरी तरह स्पष्ट होना चाहिए।

4. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए:

(क) मीरा विद्यालय नहीं गई।
(ख) सोनल ने दही से पराँठे खाए।
(ग) पिता जी ट्रेन से दिल्ली गए।
(घ) ओणम केरल का प्रसिद्ध त्योहार **है**

रचनात्मक गतिविधि अपनी माता जी के बारे में कुछ वाक्य लिखिए:

मेरी माता जी का स्वभाव बहुत सरल और दयालु है।

वह मेरा और पूरे परिवार का बहुत ध्यान रखती हैं।

वह हमें बहुत स्वादिष्ट खाना बनाकर खिलाती हैं।

वह मेरी सबसे अच्छी मित्र और गुरु हैं।

vH;kl 4 lKk

1. सही विकल्प का चयन

(क) (i) तीन , **(ख)** (iii) पुस्तक**,** **(ग)** (ii) पक्षी, **(घ)** (iii) भाववाचक

2. सही वाक्य पर (✓) या गलत वाक्य पर (✗) का निशान लगाइए-

(क) भाव, दशा तथा अवस्था भी संज्ञा शब्द हैं। **(✓)**

(ख) आदमी जातिवाचक संज्ञा शब्द नहीं है। **(✗)**

(ग) दिल्ली व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द है। **(✓)**

3. निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) रमेश विद्यालय गया है। — **रमेश, विद्यालय**

(ख) आपसे मिलकर बहुत खुशी हुई। — **खुशी**

(ग) मैं कल आगरा जाऊँगा। — **आगरा**

(घ) अचानक वहाँ एक शेर आ गया। — **शेर**

4. नाम लिखिए-

(क) तीन व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द : राम, गंगा, हिमालय

(ख) तीन जातिवाचक संज्ञा शब्द : पुस्तक, शहर, नदी

(ग) तीन भाववाचक संज्ञा शब्द : मिठास, बचपन, खुशी

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर:

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

(ख) संज्ञा के मुख्य रूप से तीन भेद होते हैं : व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा

(ग) जिन शब्दों से किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के गुण, दोष, अवस्था या मन के भाव का बोध होता है, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

● वाक्य बनाइए:

(क) मुंबई : मुंबई एक बहुत बड़ा और सुंदर शहर है।

(ख) बुढ़ापा : बुढ़ापा जीवन की एक अवस्था है।

(ग) लड़का : वह लड़का बहुत मेहनत कर रहा है।

(घ) बाज़ार : आज बाज़ार में बहुत भीड़ है।

● संज्ञा शब्द लिखिए:

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा

राम	लड़का	ईमानदारी
दिल्ली	देश	सुंदरता
हिमालय	पर्वत	क्रोध

vH;k l 5 fyx

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) युवती, **(ख)** (ii) स्त्रीलिंग, **(ग)** **(i) गुड्डा,** **(घ)** (i) दो

2. उचित शब्दों से वाक्य पूर्ण कीजिए-

(क) कल मेरी बहन आ रही है।

(ख) गाय दूध देती है।

(ग) पेड़ पर कबूतर बैठा है।

(घ) गायक गीत गा रहा था।

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**	**पुल्लिंग**	**स्त्रीलिंग**
(क) बकरा	**बकरी**	(ख) अध्यापक	**अध्यापिका**
(ग) **पंडित**	पंडिताइन	(घ) **शेर**	शेरनी
(ङ) सेठ	**सेठानी**	(च) नाई	**नाइन**
(छ) **श्रीमान**	श्रीमती	(ज) **सैनिक**	सैनिका

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष जाति या स्त्री जाति के होने का पता चलता है, उसे **लिंग** कहते हैं। जैसे: लड़का, लड़की, शेर, शेरनी आदि।

(ख) जिन संज्ञा शब्दों से पुरुष जाति का बोध होता है, उन्हें **पुल्लिंग** कहते हैं। जैसे: लड़का, शेर, पिता आदि।

(ग) जिन संज्ञा शब्दों से स्त्री जाति का बोध होता है, उन्हें **स्त्रीलिंग** कहते हैं। जैसे: लड़की, शेरनी, माता आदि।

रचनात्मक गतिविधि: वर्ग पहेली

पुल्लिंग - शेर, बैल, बंदर, हाथी, मोर, लड़का,
आम

**स्त्रीलिंग - ** बिल्ली, गायिका, मादा

vH;kl 6 opu

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दो, **ख)** (ii) चिड़ियाँ **,** **(ग)** (i) शेर, **(घ)** (i) माला

2. एकवचन तथा बहुवचन शब्दों का मिलान कीजिए-

एकवचन	**बहुवचन**
रात	रातें
रोटी	रोटियाँ
गेंद	गेंदें
लता	लताएँ

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

एकवचन	**बहुवचन**	**एकवचन**	**बहुवचन**
(क) कहानी	**कहानियाँ**	(ख) **रात**	रातें
(ग) **पत्ता**	पत्ते	(घ) झाड़ू	**झाड़ुएँ**
(ङ) मिठाई	**मिठाइयाँ**	(च) **महिला**	महिलाएँ
(छ) **मछली**	मछलियाँ	(ज) खिलौना	**खिलौने**

4. कोष्ठक में से सही शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरिए:

(क) हमने **समोसे** खाए।

(ख) आकाश में **तारा** चमक रहा था।

(ग) वहाँ अनेक **बच्चे** खड़े थे।

(घ) मेरे पास एक हज़ार **रुपये** हैं।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं।

(ख) शब्द के जिस रूप से किसी वस्तु या प्राणी के संख्या में एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं। जैसे: लड़का, माला।

(ग) शब्द के जिस रूप से किसी वस्तु या प्राणी के संख्या में एक से अधिक (अनेक) होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे: लड़के, मालाएँ।

रचनात्मक गतिविधि

तारे — बहुवचन **बाल्टी** — एकवचन **खिलौने** — बहुवचन **लड़की** — एकवचन

vH;kl 7 loZuke

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क (iii) संज्ञा, **(ख)** (i) इसे, **(ग)** (ii) सर्वनाम

2. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटिए:

(क) यह किसकी किताब है? — **यह, किसकी**

(ख) उसके भाई का नाम शिवम है। — **उसके**

(ग) उन्हें यह पत्र दे देना। — **उन्हें, यह**

(घ) मेरी मित्र कनाडा में रहती है। — **मेरी**

3. रंगीन शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्द लिखकर सही वाक्य बनाइए:

(क) प्रीति अपने दोस्त के साथ बाज़ार गई।

(ख) नीतू ने अपनी माँ के लिए साड़ी खरीदी।

(ग) समर ने कहा उसे बाज़ार जाना है।

(घ) लीना और **उसका** भाई पढ़ने गए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं (जैसे - मैं, तुम, वह, यह आदि)।

(ख) सर्वनाम के मुख्य रूप से छह (6) भेद होते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

1. हमें संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम शब्दों के प्रयोग की आवश्यकता क्यों होती है?

उत्तर: भाषा में संज्ञा शब्दों की बार-बार होने वाली पुनरावृत्ति (repetition) को रोकने और भाषा को सुंदर व संक्षिप्त बनाने के लिए सर्वनाम की आवश्यकता होती है।

2. सर्वनाम शब्दों के प्रयोग से क्या लाभ हैं?

उत्तर: सर्वनाम के प्रयोग से भाषा सहज, सरल और प्रभावशाली बनती है। इससे वाक्यों का प्रवाह बना रहता है और वे सुनने में अच्छे लगते हैं।

vH;kl 8 fo’k"k.k

1. सही विकल्प पर () का चिहन लगाइए-

(क) (i) विशेष्य **,** **(ख)** (ii) ताकतवर **,** **(ग)** (iii) लड़का , **(घ)** (iii) रुपये

2. विशेषण तथा विशेष्य शब्द छाँटकर लिखिए:

वाक्य	**विशेषण (Adjective)**	**विशेष्य (Noun described)**
(क) काली बिल्ली दूध पी रही थी।	**काली**	**बिल्ली**
(ख) इमली खट्टी होती है।	**खट्टी**	**इमली**
(ग) वह मेहनती व्यक्ति है।	**मेहनती**	**व्यक्ति**
(घ) पेड़ पर मीठे फल लगे थे।	**मीठे**	**फल**

3. निम्नलिखित विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

(क) कमज़ोर: बीमारी के कारण राहुल बहुत कमज़ोर हो गया है।
(ख) अमीर: वह एक बहुत अमीर व्यापारी है।
(ग) रसीले: बगीचे में रसीले आम लगे हैं।
(घ) पुराना: यह मेरा पुराना विद्यालय है।

4. सही विशेषण शब्दों से रिक्त स्थान भरिए:

(क) कोयल काली रंग की होती है।
(ख) आइसक्रीम बहुत ठंडी थी।
(ग) मेहनती व्यक्ति हमेशा सफल होते हैं।
(घ) पृथ्वी गोल है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, माप-तौल आदि) बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

(ख) विशेषण शब्द जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उसे विशेष्य कहते हैं।

(ग) विशेषण मुख्य रूप से चार प्रकार के होते हैं: गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक और संकेतवाचक (सार्वनामिक) विशेषण।

रचनात्मक गतिविधि (उदाहरण):

मेरे मित्र का नाम: राहुल

उसकी चार अच्छी आदतें:

वह हमेशा सच बोलता है।

वह बड़ों का आदर करता है।

वह अपनी चीज़ें दूसरों के साथ बाँटता है।

वह पढ़ाई और खेल दोनों में बहुत मेहनती है।

vH;kl 9 djuk ;k gkuk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) खाता है , **(ख)** (iii) बिल्ली, **(ग)** (ii) तीन, **(घ)** (iii) जाता है

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए-

(क) क्षिप्रा ने गीत गाया। — **गाया**

(ख) मेघा अच्छा नाचती है। — **नाचती है**

(ग) आकाश पुस्तक पढ़ता है। — **पढ़ता है**

(घ) परख कल दिल्ली गई थी। — **गई थी**

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द सही करके वाक्य पुनः लिखिए-

(क) लड़का खेल रही थी। **उत्तर:** लड़का खेल रहा था।

(ख) रोहन पाठ पढ़ती है। **उत्तर:** रोहन पाठ पढ़ता है।

(ग) हिरन भाग रही थी। **उत्तर:** हिरन भाग रहा था।

(घ) माँ खाना बना रहा है। **उत्तर:** माँ खाना बना रही हैं।

4. निम्नलिखित धातुओं से क्रिया शब्द बनाइए तथा फिर उन्हें अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) उड़: उड़ना — पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं।

(ख) निकल: निकलना — सूरज पूर्व दिशा से निकलता है।

(ग) गा: गाना — कोयल मीठा गीत गाती है।

(घ) चढ़: चढ़ना — शेर पहाड़ी पर चढ़ रहा है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया कहते हैं।

(ख) कर्म के आधार पर क्रिया के मुख्य दो भेद होते हैं— सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया।

(ग) क्रिया के मूल रूप को धातु कहते हैं। जैसे— लिख, पढ़, जा आदि।

(घ) क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का पता चलता है, उसे काल कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

आप प्रतिदिन क्या-क्या काम करते हैं? कोई छह काम लिखिए-

सुबह जल्दी उठना।

दाँत साफ करना और नहाना।

स्कूल जाना और पढ़ाई करना।

दोपहर का खाना खाना।

शाम को पार्क में खेलना।

रात को समय पर सो जाना।

कुछ स्वयं होने वाले कार्य लिखिए-

वर्षा होना।   हवा चलना।   सूरज का निकलना।   फूलों का खिलना।   pnek dk fudyukA

vH;kl 10   myVs vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिहन लगाइए-

(क) (ii) रंक,   **(ख)** (iii) उदय,   **(ग) (i)** एक

2. शब्द तथा विलोम शब्दों का सही मिलान-

शब्द	**विलोम शब्द**
सुख	दुःख
धनी	निर्धन

सच	झूठ
न्याय	अन्याय

3. रंगीन शब्द के उचित विलोम शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

(क) जीवन में सुख और दुख तो आते ही रहते हैं।

(ख) वह कल उपस्थित था लेकिन आज अनुपस्थित है।

(ग) चाय गर्म थी और आइसक्रीम ठंडी थी।

(घ) जो आज जवान है कल वह अवश्य बूढ़ा होगा।

4. शब्द एक-दूसरे का विपरीत या उल्टा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द (Antonyms) कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि (विलोम शब्दों के जोड़े बनाइए)

शब्द	विलोम शब्द
पास	दूर
हानि	लाभ
झूठ	सच
पाप	पुण्य
पूरब	पश्चिम
स्वर्ग	नरक
कायर	वीर
गुण	दोष
एक	अनेक
धूप	छाँव
देश	विदेश
प्रेम	घृणा

vH;kl 11 leku vFkZ okys ’kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) असुर, **(ख)** (i) चीर, **(ग)** (iii) गजानन

2. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए:

शब्द	**सही पर्यायवाची**
नर	पुरुष
आग	अनल
हवा	अनिल
बादल	घन

3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए:

(क) आकाश : नभ, गगन, अम्बर

(ख) राजा : नृप, नरेश, भूपति

(ग) पानी : जल, नीर, वारि

(घ) मछली : मीन, मत्स्य, सफरी

(ङ) सूरज : सूर्य, रवि, दिनकर

प्रश्न:4 पर्यायवाची शब्द किसे कहते हैं?

उत्तर: जिन शब्दों के अर्थ एक समान होते हैं, उन्हें पर्यायवाची **या** समानार्थी शब्द कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

चित्र	**पर्यायवाची 1**	**पर्यायवाची 2**	**पर्यायवाची 3**
1. पेड़	वृक्ष	तरु	पादप
2. सूरज	सूर्य	रवि	दिनकर
3. गाय	गौ	धेनु	सुरभि
4. नदी	सरिता	तटिनी	तरंगिणी

vH;kl 12 okD;ka'kksa ds fy, ,d 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) विधवा, **(ख)** (iii) दयालु, **(ग)** (i) विद्यार्थी

2. उचित मिलान कीजिए-

वाक्यांश	**एक शब्द**
जो मांस खाता हो	मांसाहारी
जिसे जीता न जा सके	अजेय
जो कभी बूढ़ा न हो	अजर
जिसके पास धन न हो	निर्धन

3. निम्नलिखित शब्दों के लिए अनेक शब्द (वाक्यांश) लिखिए-

(क) **अनपढ़:** जो पढ़ा-लिखा न हो।
(ख) **ग्रामीण:** जो गाँव में रहता हो।
(ग) **दैनिक:** जो प्रतिदिन (हर रोज़) होता हो।
(घ) **साक्षर:** जो पढ़ना-लिखना जानता हो।

---

4. वाक्यांश के लिए एक शब्द से आप क्या समझते हैं?

उत्तर: भाषा को सुंदर, संक्षिप्त और प्रभावशाली बनाने के लिए जब अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो उसे 'वाक्यांश के लिए एक शब्द' कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

1. तपस्वी **वाक्यांश:** जो तप करता है **एक शब्द: तपस्वी**
2. धोबी **वाक्यांश:** जो कपड़े धोता है **एक शब्द: धोबी**
3. शिक्षक **वाक्यांश:** जो शिक्षा देता है **एक शब्द: शिक्षक**
4. हलवाई **वाक्यांश:** जो मिठाई बनाता है **एक शब्द: हलवाई**

vkH;kl 13 egkoj

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) बिगाड़ देना, **(ख)** (i) उल्लू बनाना, **(ग)** (iii) मुकाबला करना

2. उचित मिलान कीजिए

मुहावरा	अर्थ
नाक में दम करना	**बहुत परेशान करना**
आँखें दिखाना	**गुस्सा करना**
आसमान सिर पर उठाना	**बहुत शोर मचाना**
आँख का तारा	**बहुत प्यारा**

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए

(क) **नानी याद आना** — बहुत अधिक कष्ट या मुसीबत में पड़ना।
(ख) **मुँह की खाना** — बुरी तरह हार जाना।
(ग) **फूला न समाना** — बहुत खुश होना।
(घ) **दाल में कुछ काला होना** — किसी बात पर संदेह होना।

रचनात्मक गतिविधि

चित्र देखकर संबंधित मुहावरा तथा अर्थ लिखिए

मुहावरा: नौ दो ग्यारह होना। **अर्थ:** भाग जाना।

मुहावरा: रंग जमाना। **अर्थ:** प्रभावित करना या धाक जमाना।

मुहावरा: आँखों में धूल झोंकना। **अर्थ:** धोखा देना।

मुहावरा: ईंट से ईंट बजाना। **अर्थ:** पूरी तरह से नष्ट कर देना (या विनाश करना)।

vH;kl 14 i= & y[ku

1. अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र

सेवा में,

प्रधानाचार्य महोदय,
[आपके स्कूल का नाम], [शहर]
विषय: बहन की शादी हेतु पाँच दिन के अवकाश के लिए।
महोदय,
सविनय निवेदन है कि मेरी बड़ी बहन का विवाह आगामी [तारीख] को होना निश्चित हुआ है। घर में विवाह के विभिन्न कार्यों में सहायता हे उपस्थित रहना अत्यंत आवश्यक है। इस कारण मैं [तारीख] से [तारीख] तक विद्यालय आने में असमर्थ हूँ।
अतः आपसे विनम्र प्रार्थना है कि मुझे पाँच दिन का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें। इसके लिए मैं आपका आभारी रहूँगा।
धन्यवाद।
आपका आज्ञाकारी शिष्य/शिष्या,
[आपका नाम]
कक्षा: [आपकी कक्षा]
दिनांक: [आज की तारीख]

2. फीस माफी हेतु प्रार्थना पत्र

सेवा में,
प्रधानाचार्य महोदय,
[आपके स्कूल का नाम], [शहर]
विषय: शुल्क मुक्ति (फीस माफी) हेतु प्रार्थना पत्र।
महोदय,
सविनय निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय की कक्षा [कक्षा] का छात्र हूँ। मेरे पिताजी की मासिक आय बहुत कम है, जिससे परिवार का भर कठिनाई से हो पाता है। वे मेरी स्कूल की फीस भरने में असमर्थ हैं। मैं अपनी कक्षा का एक परिश्रमी छात्र हूँ और हमेशा अच्छे अंकों से उत्तं
अतः आपसे निवेदन है कि मेरी विद्यालय की फीस माफ करने की कृपा करें ताकि मैं अपनी पढ़ाई जारी रख सकूँ।
धन्यवाद।
आपका आज्ञाकारी शिष्य,
[आपका नाम]
अनुक्रमांक (Roll No.): [आपका रोल नंबर]
दिनांक: [आज की तारीख]

3. मित्र को निमंत्रण पत्र

[आपका पता]
[शहर]
दिनांक: [आज की तारीख]
प्रिय मित्र [मित्र का नाम],
सप्रेम नमस्ते।
तुम्हें यह जानकर खुशी होगी कि अगले सप्ताह से हमारी **ग्रीष्मकालीन छुट्टियाँ** शुरू हो रही हैं। मैं चाहता हूँ कि इस बार तुम कुछ दिन मेरे स लिए मेरे घर आओ। हम दोनों मिलकर पास के हिल स्टेशन घूमने जाएँगे और साथ में पढ़ाई भी करेंगे। मुझे विश्वास है कि हम बहुत मज़े व

अपने माता-पिता से अनुमति लेकर मुझे पत्र द्वारा सूचित करना। तुम्हारे आने का इंतज़ार रहेगा।
तुम्हारा मित्र,
[आपका नाम]

4. माता जी को पत्र (पिताजी के स्वास्थ्य हेतु)

[आपका पता]
[शहर]
दिनांक: [आज की तारीख]
आदरणीया माता जी,
सादर चरण स्पर्श।
मैं यहाँ छात्रावास में कुशल हूँ और आशा करता हूँ कि घर पर भी सब स्वस्थ होंगे। पिछले पत्र से मुझे पता चला था कि पिताजी का स्वास्थ्य नहीं है। मुझे उनकी बहुत चिंता हो रही है। अब उनकी **तबीयत कैसी है?** क्या उन्होंने डॉक्टर को दिखाया और दवाइयाँ समय पर ले रहे हैं? कृपया पत्र लिखकर मुझे उनके स्वास्थ्य के बारे में विस्तार से बताना। पिताजी को मेरा प्रणाम कहना और छोटों को प्यार।
आपका आज्ञाकारी पुत्र,
[आपका नाम]

vH;kl 15 dgkuh & ys[ku

कहानी: नकलची बंदर

एक बार एक टोपी बेचने वाला (टोपीवाला) शहर जा रहा था। रास्ते में वह थक गया और एक बड़े पेड़ के नीचे अपनी टोपियों की गठरी रखक
बंदरों की शरारत: उस पेड़ पर बहुत सारे बंदर रहते थे। टोपीवाले के सोने के बाद, बंदर नीचे आए और गठरी खोलकर सारी रंग-बिरंगी टोपिर और वापस पेड़ पर चढ़ गए।

टोपीवाले की परेशानी: जब टोपीवाला जागा, तो उसने देखा कि उसकी गठरी खाली है। उसने ऊपर देखा तो पाया कि सभी बंदरों ने उसकी टो रखी हैं। उसने बंदरों से अपनी टोपियाँ वापस माँगी, लेकिन बंदरों ने केवल उसकी नकल उतारी।

टोपीवाले की तरकीब: टोपीवाले को समझ आ गया कि बंदर नकलची हैं। उसने अपनी टोपी सिर से उतारी और ज़मीन पर फेंक दी।

परिणाम: यह देखकर सभी बंदरों ने भी अपनी-अपनी टोपियाँ ज़मीन पर फेंक दीं। टोपीवाले ने जल्दी से सारी टोपियाँ इकट्ठी कीं, अपनी गठ खुशी-खुशी वहाँ से चला गया।

शिक्षा (Moral) : सूझ-बूझ और बुद्धिमानी से कठिन से कठिन समस्या का हल

2. रिक्त स्थान भरकर कहानी पूरी कीजिए-

एक बार एक शेर सो रहा था। एक चूहा उसके पास **खेल** रहा था। चूहे को शेर के मुलायम बाल बहुत अच्छे लगे। वह शेर के **ऊपर** चढ़कर फिर इससे शेर की आँख **खुल** गई। उसने चूहे को **पकड़** लिया। चूहा गिड़गिड़ाने लगा। वह शेर से कहने लगा कि मुझ **छोड़** दो। मैं कभी आपके का शेर को चूहे पर दया आ गई। उसने चूहे को **छोड़ दिया**। एक दिन शेर शिकारी के **जाल** में **फँस** गया। वह ज़ोर-ज़ोर से **दहाड़ने** लगा। चूहे ने उ आवाज़ **सुनी**। वह तुरंत **वहाँ** गया। उसने **दाँतों** से **जाल** काट दिया। इस तरह **शेर** आज़ाद हो गया। उसने **चूहे** को **धन्यवाद** दिया।

शिक्षा- कभी किसी को छोटा नहीं समझना चाहिए।

vH;kl i'u& i= &1

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) व्याकरण, **(ख)** (ii) मौखिक**,** **(ग)** (iii) देवनागरी**,** **(घ)** (ii) किरणें

2. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

(क) प् + अ + व् + अ + न् + अ = **पवन**

(ख) क् + इ + त् + आ + ब् + अ = **किताब**

3. सही शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) शब्द **वर्णों** से बनते हैं।

(ख) वाक्य **शब्दों** से बनते हैं।

(ग) वाक्य से उसका **अर्थ** पूरी तरह स्पष्ट होना चाहिए।

4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**	**पुल्लिंग**	**स्त्रीलिंग**
(क) बकरा	**बकरी**	(ख) अध्यापक	**अध्यापिका**
(ग) **पंडित**	पंडिताइन	(घ) **शेर**	शेरनी
(ड) सेठ	**सेठानी**	(च) नाई	**नाइन**
(छ) **श्रीमान**	श्रीमती	(ज) **सैनिक**	सैनिका

vH;kl i'u& i= &2

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) विशेष्य **,** **(ख)** (ii) ताकतवर, **(ग)** (iii) लड़का, **(घ)** (iii) रुपये

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द सही करके वाक्य पुनः लिखिए-

(क) लड़का खेल रही थी।

उत्तर: लड़का खेल **रहा था।**

(ख) रोहन पाठ पढ़ती है।

उत्तर: रोहन पाठ **पढ़ता** है।

(ग) हिरन भाग रही थी।

उत्तर: हिरन भाग **रहा था**।

3. रंगीन शब्द के उचित विलोम शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

(क) जीवन में सुख और **दुःख** तो आते ही रहते हैं।

(ख) वह कल **उपस्थित** था लेकिन आज अनुपस्थित है।

(ग) चाय **गरम** थी और आइसक्रीम ठंडी थी।

4. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-

(क) नानी याद आना — **बहुत बड़ी मुसीबत में पड़ना या बहुत घबरा जाना।**

(ख) मुँह की खाना — **बुरी तरह हार जाना।**

(ग) फूला न समाना — **बहुत अधिक खुश होना।**

(घ) दाल में कुछ काला होना — **कुछ संदेह होना या कुछ गड़बड़ होना।**

व्याकरण प्रज्ञा–4

ikB 1 Hkk"kk fyfi rFkk 0;kdj.k

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दो, **(ख)** (ii) मौखिक, **(ग)** (i) लिपि

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

(क) हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिया गया है।

(ख) संस्कृत की लिपि **देवनागरी** है।

(ग) संविधान द्वारा **बाईस** भाषाओं को मान्यता प्रदान की गई है।

(घ) बच्चा **माता-पिता** से मातृभाषा सीखता है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) अपने भावों और विचारों को बोलकर या लिखकर दूसरों तक पहुँचाने के माध्यम को भाषा कहते हैं।

(ख) व्याकरण वह शास्त्र है जो हमें भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, पढ़ना और लिखना सिखाता है।

(ग) भाषा के लिखने के ढंग या विधि को लिपि कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि

चित्र देखकर बताइए कि उसमें भाषा का कौन-सा रूप दिखाया गया है?

1. पहले चित्र में बच्चे आपस में बात कर रहे हैं - **मौखिक रूप**
2. दूसरे चित्र में लड़की लिख रही है - **लिखित रूप**
3. तीसरे चित्र में अध्यापिका बच्चों को पढ़ा रही हैं - **मौखिक रूप**

ikB 2 o.k o.kekyk rFkk ek=k,

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) वर्ण, **(ख)** (iii) :, **(ग)** (i) दो, **(घ)** (i) उ

2. चित्रों को देखकर नाम लिखिए तथा उनके वर्णों को अलग-अलग करके लिखिए—

नाशपाती वर्ण-विच्छेद: न् + आ + श् + अ + प् + आ + त् + ई

गुलाब वर्ण-विच्छेद: ग् + उ + ल् + आ + ब् + अ

हाथी वर्ण-विच्छेद: ह् + आ + थ् + ई

बिल्ली वर्ण-विच्छेद: ब् + इ + ल् + ल् + ई

3. चित्र देखकर उचित स्थान पर अनुस्वार (ं) अथवा अनुनासिक (ँ) का प्रयोग करके नाम लिखिए-

आँख बंदर तिरंगा चाँद

4. 'र' के सही रूप का प्रयोग करके शब्द पुनः लिखिए:

(क) तिशूल = त्रिशूल

(ख) टक = ट्रक

(ग) गह = ग्रह

(घ) चक = चक्र

(ङ) पवत = पर्वत

(च) डम = ड्रम

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर:

(क) जिन वर्णों का उच्चारण बिना किसी अन्य वर्ण की सहायता के स्वतंत्र रूप से होता है, उन्हें स्वर कहते हैं।

(ख) जिन वर्णों का उच्चारण स्वरों की सहायता से किया जाता है, उन्हें व्यंजन कहते हैं।

(ग) स्वर स्वतंत्र ध्वनियाँ हैं, जबकि व्यंजन के उच्चारण के लिए स्वरों की आवश्यकता होती है।

(घ) स्वर के बाद आने वाला व्यंजन जिसकी ध्वनि केवल नाक से निकलती है, उसे अनुस्वार (ं) कहते हैं।

(ङ) वर्णों के सार्थक मेल या समूह को शब्द कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि: तीन-तीन शब्द बनाइए

(i) **ए:** केला, सेब, मेला

(ii) **ऋ:** वृक्ष, मृग, गृह

(iii) **औ:** औरत, पौधा, खिलौना

(iv) **इ:** दिन, सितार, किताब

(v) **(ँ):** गाँव, पाँव, हँसना

(vi) **(ं):** अंगूर, कंगन, पंखा

vH;kl- 3 'kCn vkSj okD;

1. सही विकल्प का चयन

(क) (iii) दोनों, **(ख)** (iii) वाक्य, **(ग)** (ii) उद्देश्य

2. उचित शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

(क) शब्द निर्माण के लिए वर्णों का **सार्थक** रूप से जुड़ा होना आवश्यक है।

(ख) निरर्थक शब्द वे शब्द होते हैं, जिनका कोई अर्थ नहीं होता।

(ग) शब्दों का क्रम सही न होने पर वाक्य **अटपटे** से लगते हैं।

(घ) जो उद्देश्य के बारे में बताए वह **विधेय** कहलाता है।

3. उद्देश्य और विधेय को अलग-अलग कीजिए-

वाक्य	**उद्देश्य**	**विधेय**
(क) अमित खाना खाता है।	अमित	खाना खाता है।
(ख) घोड़ा तेज़ दौड़ता है।	घोड़ा	तेज़ दौड़ता है।
(ग) राजीव सेब खा रहा है।	राजीव	सेब खा रहा है।
(घ) झूठ नहीं बोलना चाहिए।	झूठ	नहीं बोलना चाहिए।

4. निम्नलिखित शब्दों के सार्थक रूप लिखिए-

(क) जबिली — बिजली

(ख) तरभा — भारत

(ग) वनप — पवन

(घ) रनहि — हिरन

(ङ) याकिडा — डाकिया

(च) वनेला — नेवला

5. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) विद्यालय - मेरा विद्यालय बहुत बड़ा और सुंदर है।

(ख) पत्र - मैंने कल अपने मित्र को पत्र लिखा।

(ग) किताब - मेज पर हिंदी की किताब रखी है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) वर्णों के सार्थक समूह (मेल) को शब्द कहते हैं।

(ख) अर्थ के आधार पर शब्दों के दो भेद होते हैं: 1. सार्थक शब्द और 2. निरर्थक शब्द।

(ग) शब्दों के सही क्रम और सार्थक मेल से वाक्यों का निर्माण होता है।

(घ) वाक्य के दो अंग होते हैं: 1. उद्देश्य और 2. विधेय।

vH;k l 4 l¡Kk

1. सही विकल्प का चयन

(क) (iii) egkRek xk/kh, **(ख)** (iii) जातिवाचक, **(ग)** (ii) (i) तीन , **(घ)** (ii) उद्यान

2. निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) मेरा भारत महान है। — **भारत**

(ख) बचपन में मैं शरारत करता था। — **बपन, शरारत**

(ग) वह दिल्ली में रहता है। — **दिल्ली**

(घ) उसके पास बोलने वाला तोता था। — **तोता**

3. कोष्ठक में दिए शब्द से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाकर रिक्त स्थान भरिए-

(क) मुझे **ऊँचाई** से डर लगता है। (ऊँचा)

(ख) आम में बहुत **मिठास** होती है। (मीठा)

(ग) जोकर को देखकर सभी की **हँसी** आ गई। (हँसना)

(घ) हमारे सैनिक बहुत **वीरता** से लड़े। (वीर)

4. संज्ञा शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

(क) चार शहरों के नाम: **दिल्ली, मुंबई, जयपुर, लखनऊ**

(ख) चार विशिष्ट व्यक्तियों के नाम: **महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, भगत सिंह, सचिन तेंदुलकर**

(ग) चार प्राणियों के नाम: **शेर, हाथी, गाय, घोड़ा**

(घ) चार भावों के नाम: **मिठास, बचपन, खुशी, क्रोध**

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे: राम, मेज, दिल्ली आदि।

(ख) संज्ञा के मुख्य तीन भेद होते हैं : व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा

(ग) जो शब्द किसी प्राणी, वस्तु या स्थान की पूरी जाति या वर्ग का बोध कराते हैं, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे: लड़का, शहर, पक्षी आदि।

vH;kl 5 fyax

1. सही विकल्प पर (✔) का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) गाय, **(ख)** (i) वर, **(ग)** (iii) सुता, **(घ)** (iii) नर्तक

2. सही ✔ या गलत ✘ का चिह्न लगाइए-

(क) लिंग दो प्रकार के होते हैं। ✔

(ख) राष्ट्रपति दोनों लिंगों में प्रयोग किया जाने वाला शब्द है। ✔

(ग) सुनार का स्त्रीलिंग सुनारी होता है। ✘

(घ) बुढ़िया पुल्लिंग शब्द है। ✘

3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**	**पुल्लिंग**	**स्त्रीलिंग**
(क) सेठ	**सेठानी**	(ख) **बकरा**	बकरी
(ग) **कवि**	कवयित्री	(घ) शिक्षक	**शिक्षिका**
(ङ) मोर	**मोरनी**	(च) **साँप**	साँपिन
(छ) **चूहा**	चुहिया	(ज) छात्र	**छात्रा**

4. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए-

(क) कल मेरी **बहन** आ रही है।

(ख) अध्यापिका ने हमें निबंध लिखाया।

(ग) पेड़ पर एक **चिड़ा** बैठा था।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष या स्त्री जाति होने का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं।

(ख) पुरुष जाति का बोध कराने वाले शब्दों को पुल्लिंग कहते हैं। जैसे: लड़का, शेर।

(ग) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्दों को स्त्रीलिंग कहते हैं। जैसे: लड़की, शेरनी।

6. चित्र देखकर नाम और लिंग लिखिए-

लड़की — स्त्रीलिंग **मोर** — पुल्लिंग **सुनार** — पुल्लिंग **अध्यापिका** — स्त्रीलिंग

vH;kl 6 opu

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) **(ii)** किरणें, **ख)** **(iii)** बूंदें, **(ग)** **(iii)** चाबी, **(घ)** **(i)** होश

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए:

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
(क) रात	**रातें**	(ख) **मेज़**	मेज़ें
(ग) **सड़क**	सड़कें	(घ) पौधा	**पौधे**
(ङ) कथा	**कथाएँ**	(च) **मिठाई**	मिठाइयाँ
(छ) **नदी**	नदियाँ	(ज) नदी	**नदियाँ**

4. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए:

(क) पेड़ पर **चिड़िया** बैठी थी।

(ख) मैंने **मिठाइयाँ** खाईं।

(ग) वहाँ **गायें** खड़ी थीं।

(घ) बच्चे ने **गुब्बारे** खरीदे।

5. नीचे लिखे शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

(क) दर्शन - कल हमने मंदिर में भगवान के दर्शन किए।

(ख) जनता - देश की जनता अब जागरूक हो गई है।

(ग) समाचार - दादाजी रेडियो पर समाचार सुन रहे हैं।

(घ) फूल - बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले हैं।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं।

(ख) जिस शब्द से किसी एक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं।

(ग) जिस शब्द से एक से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं।

(घ) हिंदी में वचन **दो** प्रकार के होते हैं: 1. एकवचन 2. बहुवचन।

vH;kl 7 dkjd

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) आठ, **(ख)** (ii) ने, **(ग)** (iii) कौन, **(घ)** (ii) से (अलग)

2. नीचे लिखे वाक्यों में रंगीन शब्दों में प्रयुक्त कारक लिखिए-

वाक्य	कारक
(क) राम ने पाठ पढ़ा।	**कर्ता कारक**
(ख) पेड़ से आम गिरा।	**अपादान कारक**
(ग) किताब **मेज़ पर** रखी है।	**अधिकरण कारक**
(घ) माँ **मेरे लिए** खिलौने लाईं।	**संप्रदान कारक**

3. निम्नलिखित कारक चिह्नों से एक-एक वाक्य बनाइए-

(क) ने: रोहन **ने** अपना गृहकार्य पूरा कर लिया।

(ख) को: माँ ने बच्चे **को** दूध पिलाया।

(ग) में: मछली पानी **में** तैर रही है।

(घ) की: यह रीता **की** साइकिल है।

4. उचित कारक चिह्नों से रिक्त स्थान भरिए-

(क) प्रीति **के** भाई **का** नाम बंटी है।

(ख) नानी **ने** एक कहानी सुनाई।

(ग) फूलों **पर** तितलियाँ उड़ रही हैं।

(घ) आकाश **में** हवाई जहाज़ उड़ रहा है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसका संबंध वाक्य के अन्य शब्दों (विशेषकर क्रिया) के साथ जाना जाता है, उसे **कारक** कहते हैं।

(ख) जिसके लिए कोई कार्य किया जाए या जिसे कुछ दिया जाए, उसे बताने वाले शब्द **संप्रदान कारक** कहलाते हैं। इसका विभक्ति चिह्न '
'को' होता है।

(ग) हिन्दी में कारक के आठ भेद होते हैं : कर्ता कारक, कर्म कारक, करण कारक, संप्रदान कारक, अपादान कारक, संबंध कारक, अधिकर
संबोधन कारक

रचनात्मक गतिविधि चित्रों को देखकर वाक्य और प्रयुक्त कारक नीचे दिए गए हैं:

पेड़ : पेड़ **पर** फल लगे हैं। **कारक:** अधिकरण कारक ('पर')

पतंग : आकाश **में** पतंग उड़ रही है। **कारक:** अधिकरण कारक ('में')

महिला : महिला कुर्सी **पर** बैठी है। **कारक:** अधिकरण कारक ('पर')

माँ और बच्चा : माँ बच्चे **को** दूध पिला रही है। **कारक:** कर्म कारक ('को')

vH;kl 8 loluke

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) तीन, **(ख)** (i) कब, **(ग)** (ii) जो-वो, **(घ)** (i) यह

2. सही कथन पर सही (✔) तथा गलत कथन पर गलत (✘) का चिह्न लगाइए-

(क) निजवाचक सर्वनाम किसी दूसरे के लिए प्रयोग किया जाता है। **(✘)**

(ख) सर्वनाम पाँच प्रकार के होते हैं। **(✘)**

(ग) प्रश्न पूछने वाले शब्द भी सर्वनाम होते हैं। **(✔)**

(घ) 'हमेशा' सर्वनाम शब्द है।गलत **(✘)**

3. उचित सर्वनाम शब्द से रिक्त स्थान भरिए-

(क) मैं अपना काम **स्वयं** कर लूँगा।

(ख) जिसकी **लाठी** उसकी **भैंस।**

(ग) अजय! ये आप **क्या** कर रहे हैं?

(घ) मेरे पास एक बिल्ली है।

4. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटिए-

(क) वह तुमसे मिलने आया है। — **वह, तुमसे**

(ख) अपने सामान की रक्षा स्वयं करें। — **अपने, स्वयं**

(ग) यह पुस्तक किसकी है? — **यह, किसकी**

(घ) वह आपसे क्या कह रहा था? — **वह, आपसे, क्या**

5. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्द शुद्ध करके वाक्य पुनः लिखिए-

(क) मैं **तुमसे** बहुत परेशान हो गया हूँ।

(ख) दाल में **कुछ** पड़ा है।

(ग) **हमें** कल दिल्ली जाना है।

(घ) **उसकी** बहन भी **उसके** साथ पढ़ती है।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) सर्वनाम के **छह (6)** भेद होते हैं।

(ख) जो सर्वनाम शब्द बोलने वाले, सुनने वाले या किसी अन्य व्यक्ति के लिए प्रयोग किए जाते हैं, उन्हें पुरुषवाचक सर्वनाम कहते हैं। यह होता है: उत्तम पुरुष, मध्यम पुरुष और अन्य पुरुष।

(ग) वे सर्वनाम शब्द जो वाक्य के दूसरे सर्वनाम शब्दों के साथ संबंध बताते हैं, उन्हें संबंधवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे: जो-सो, जिसकी-उ

रचनात्मक गतिविधि (उदाहरण):

1. वर्ग पहेली से सर्वनाम शब्द

सर्वनाम शब्द	भेद
वह (व + ह)	पुरुषवाचक सर्वनाम
उनकी (उ + न + की)	पुरुषवाचक / निश्चयवाचक सर्वनाम
कौन (कौ + न)	प्रश्नवाचक सर्वनाम

कुछ (कु + छ)	अनिश्चयवाचक सर्वनाम
स्वयं (स्व + यं)	निजवाचक सर्वनाम
वे	पुरुषवाचक / निश्चयवाचक सर्वनाम
इसे (ई + से)	निश्चयवाचक सर्वनाम

vH;kl 9 fo’k"k.k

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) चार**,** **(ख)** (i) थोड़ा नमक**,** **(ग)** (i) गुण, **(घ)** (iii) घोड़ा

2. विशेषण तथा विशेष्य शब्द छाँटकर लिखिए-

वाक्य	**विशेषण**	**विशेष्य**
(क) मैंने **कुछ फल** खरीदे।	कुछ	फल
(ख) वह **मूर्ख** है।	मूर्ख	वह
(ग) **वह किताब** किसकी है?	वह	किताब
(घ) **पाँच किलो ग्राम चीनी** दे दो।	पाँच किलो ग्राम	चीनी

3. निम्नलिखित विशेषण शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए-

(क) बड़ा **= यह मैदान बहुत** बड़ा **है।**

(ख) कुछ **= मुझे** कुछ **फल चाहिए।**

(ग) वीर **= भारतीय सैनिक बहुत** वीर **होते हैं।**

(घ) बूढ़े **= हमें** बूढ़े **लोगों की मदद करनी चाहिए।**

4. उचित विशेषण से रिक्त स्थान भरिए-

(क) मुझे **दो लीटर** दूध दे दीजिए।
(ख) पार्क में **कुछ** बच्चे खेल रहे थे।

(ग) अब्दुल हमीद बहुत **साहसी** थे।

(घ) कोयल की आवाज़ **मीठी** होती है**।**

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

(ख) विशेषण मुख्य रूप से **चार** प्रकार के होते हैं।

(ग) विशेषण शब्द जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उसे विशेष्य कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि (चित्र देखकर)

चित्र 1 (d|y|**) :** विशेषण : **मीठे |** विशेष्य : d|y|

चित्र 2 (लड़का) : विशेषण: **मोटा |** विशेष्य: **लड़का**

चित्र 3 (आदमी) : विशेषण: **बूढ़ा |** विशेष्य: **आदमी**

vH;kl 10 djuk ;k gk|uk

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) दो**,** **(ख)** (iii) खाना**,** **(ग)** (iii) हँसना, **(घ)** (iii) पढ़ना

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) तोते ने आम खाया। **—** खाया

(ख) दादी माँ ने कहानी सुनाई। **—** सुनाई

(ग) बच्चा रो रहा था। **—** रो रहा था

(घ) मेघा कल आगरा गई। **—** गई

3. उचित क्रियापद लिखकर रिक्त स्थान भरिए:

(क) रोहन बहुत तेज़ **भागता** है।

(ख) बगीचे में बहुत सुंदर फूल **खिले** हैं।

(ग) अम्मा ने कल मुझे कहानी **सुनाई**।

(घ) मेयो कॉलेज अजमेर में **है**।

4. निम्नलिखित क्रियाओं से वाक्य बनाइए:

(क) नाचना = रीता को मंच पर नाचना बहुत पसंद है।

(ख) लिखना = अध्यापक जी श्यामपट्ट पर लिख रहे हैं।

(ग) हँसना = हमें हमेशा हँसना और मुस्कुराना चाहिए।

(घ) टहलना = सुबह के समय टहलना सेहत के लिए अच्छा होता है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) जिस शब्द से किसी काम के करने या होने का बोध हो, उसे **क्रिया** कहते हैं। (जैसे- खाना, पीना, जाना)

(ख) कर्म के आधार पर क्रिया के मुख्य रूप से **दो** भेद होते हैं : सकर्मक क्रिया, अकर्मक क्रिया

(ग) सकर्मक क्रिया: जिस क्रिया के साथ कर्म होता है, उसे सकर्मक क्रिया कहते हैं। (जैसे: वह पुस्तक पढ़ता है)
अकर्मक क्रिया: जिस क्रिया के साथ कर्म नहीं होता और क्रिया का फल कर्ता पर पड़ता है, उसे अकर्मक क्रिया कहते हैं। (जैसे: वह सोता है)

रचनात्मक गतिविधि   पार्क के प्रातःकालीन दृश्य का वर्णन:

सुबह के समय पार्क का वातावरण बहुत ताज़ा और शांत होता है।

लोग शुद्ध हवा में **टहल** रहे हैं।

पक्षी पेड़ों पर **चहचहा** रहे हैं।

माली पौधों को पानी **दे** रहा है।

कुछ लोग योग और व्यायाम **कर** रहे हैं।

उपर्युक्त वाक्यों की क्रियाओं का वर्गीकरण:

सकर्मक	अकर्मक
पानी देना (देना)	टहलना
व्यायाम करना (करना)	चहचहाना
	होना

vH;kl 11 dky

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) तीन, **(ख)** (i) भूत, **(ग)** (ii) भविष्यत्

2. नीचे लिखे वाक्यों में काल का भेद पहचानिए-

(क) वह लेख लिखेगा। — **भविष्यत् काल**

(ख) दादा जी अखबार पढ़ रहे हैं। — **वर्तमान काल**

(ग) श्वेता बाज़ार गई थी। — **भूतकाल**

(घ) पिता जी कल मुंबई जाएँगे। — **भविष्यत् काल**

3. नीचे लिखे वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-

(क) कल वह मेला देखने गया था। (**भविष्यत् काल**) **: कल वह मेला देखने जाएगा।**

(ख) वह कल आएगा। (**भूतकाल**) : **वह कल आया था।**

(ग) राम ने पत्र लिखा। (**वर्तमान काल**): राम पत्र लिखता है।

(घ) चिड़िया उड़ रही है। (**भूतकाल**): चिड़िया उड़ रही थी।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का पता चले, उसे काल कहते हैं।

(ख) क्रिया के जिस रूप से कार्य के बीते हुए समय में होने का बोध हो, उसे भूतकाल कहते हैं।

(ग) क्रिया के जिस रूप से यह पता चले कि कार्य आने वाले समय में होगा, उसे भविष्यत् काल कहते हैं।

(घ) क्रिया के जिस रूप से यह पता चले कि कार्य अभी (चल रहे समय में) हो रहा है, उसे वर्तमान काल कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि कल आपने क्या-क्या किया था? पाँच वाक्य:

कल मैं सुबह जल्दी सोकर उठा था।

मैंने सुबह का नाश्ता करने के बाद अपनी पढ़ाई की थी।

दोपहर में मैंने अपने परिवार के साथ मिलकर खाना खाया था।

शाम को मैं अपने मित्रों के साथ पार्क में खेलने गया था।

रात को मैंने सोने से पहले एक कहानी की किताब पढ़ी थी।

कला एकीकरण (चित्र वर्णन) चित्र देखकर वर्णन:

यह एक सर्कस या मेले का बहुत ही रंगीन दृश्य है।

चित्र में एक बड़ा और मुस्कुराता हुआ नीला हाथी खड़ा है।

एक जोकर पीले रंग की पोशाक पहनकर खुशी से नाच रहा है।

एक व्यक्ति ने अपने हाथ में बहुत सारे रंग-बिरंगे गुब्बारे पकड़े हुए हैं।

सभी पात्र बहुत खुश और उत्साहित दिखाई दे रहे हैं।

vH;kl 12 myV vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पश्चिम, **(ख)** (ii) बुरा, **(ग)** (i) स्वामी, **(घ)** (iii) दिन

2. रंगीन शब्दों के उचित विलोम शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

(क) बाहर धूप में मत खेलो **अंदर** आ जाओ।

(ख) एक तितली, अनेक तितलियाँ।

(ग) इस **प्रश्न** का उत्तर लिखिए।

(घ) भगवान शिव ने **विष** पीकर देवताओं को अमृत दे दिया।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) कोमल: कठोर

(ख) आयात: निर्यात

(ग) पक्ष: विपक्ष

(घ) उत्थान: पतन

4. विलोम शब्द किसे कहते हैं?

जो शब्द एक-दूसरे का विपरीत (उल्टा) अर्थ बताते हैं, उन्हें **विलोम शब्द** कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि (चित्रों को देखकर शब्द तथा विलोम लिखिए)

चित्र	शब्द	विलोम
बच्चा (हँसना/रोना)	हँसना	रोना
पौधा और पेड़	छोटा	बड़ा

vkH;kl 13 leku vFkZ okys 'kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (ii) शशि, **(ख)** (i) अनल, **(ग)** (ii) घन

2. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए-

सुता — तनया

सुरेश — देवराज

केसरी — वनराज

शफ़री — मीन

3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(क) हाथ : **कर, हस्त**

(ख) प्रकाश : **रोशनी, ज्योति**

(ग) केसरी : **शेर, सिंह**

(घ) फूल : **पुष्प, कुसुम**

4. पर्यायवाची शब्द किसे कहते हैं?

उत्तर: जिन शब्दों के **अर्थ एक समान** होते हैं, उन्हें पर्यायवाची या समानार्थी शब्द कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि: चित्र देखकर उनके तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

नदी का चित्र: सरिता, तटिनी, तरंगिणी

घोड़े का चित्र: अश्व, हय, तुरंग

दूध का चित्र: दुग्ध, पय, क्षीर

vH;kl 14 vusd’kCnk ds fy, ,d ’kCn

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दैनिक, **(ख)** (iii) अनंत, **(ग)** (ii) दुर्गम

3. निम्नलिखित शब्दों के लिए वाक्यांश लिखिए-

(क) शिकारी = शिकार करने वाला

(ख) हलवाई = मिठाई बनाने वाला

(ग) पक्ष = पंद्रह दिन का समय

(घ) दर्शनीय = देखने योग्य

4. नीचे लिखे वाक्यों के लिए निर्देश के अनुसार एक शब्द का प्रयोग कीजिए तथा वाक्य पुनः लिखिए-

(क) गाय शाक आदि खाती है। उत्तर: गाय शाकाहारी है।

(ख) लेखा बहुत बोलती है। उत्तर: लेखा वाचाल है।

(ग) रामदीन काका गाँव में रहते हैं। उत्तर: रामदीन काका ग्रामीण हैं।

(घ) मैं भारत का रहने वाला हूँ। उत्तर: मैं भारतीय हूँ।

5. अनेक शब्दों (वाक्यांशों) के लिए एक शब्द से आप क्या समझते हैं?

उत्तर: भाषा को सुंदर, संक्षिप्त और प्रभावशाली बनाने के लिए जब अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो उसे 'उ
लिए एक शब्द' कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि चित्र देखकर उनके नामों के लिए एक शब्द तथा अनेक शब्द लिखिए-

मंदिर: एक शब्द - **मंदिर** | अनेक शब्द - **मंदिरों**

तोता: एक शब्द - **तोता** | अनेक शब्द - **तोते**

शेर: एक शब्द - **शेर** | अनेक शब्द – **शेरों**

vH;kl 15 fojke fpgu

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) ।, **(ख)** (ii) ?, **(ग)** (i) –

2. उचित मिलान कीजिए:

शब्द	**सही चिह्न**
उद्धरण चिह्न	“ ”
विस्मयादिबोधक चिह्न	**!**
कोष्ठक	**( )**
प्रश्नवाचक चिह्न	**?**

3. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाकर वाक्य पुनः लिखिए:

(क) घोड़ा दौड़ रहा है।

(ख) राधा, रजनी, लता और रेखा बाज़ार गईं।

(ग) अरे बाप रे! इतना बड़ा साँप!

(घ) सुभाष चंद्र बोस ने कहा, "तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आज़ादी दूँगा।"

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(क) वाक्यों के बीच-बीच में या अंत में रुकने का संकेत देने वाले विशेष चिह्नों को विराम चिह्न कहते हैं। ये भावों को स्पष्ट करने में मदद करते हैं।

(ख) प्रश्नवाचक चिह्न (?) का प्रयोग उन वाक्यों के अंत में किया जाता है जिनमें कोई प्रश्न पूछा गया हो।

(ग) वाक्य पढ़ते समय जहाँ बहुत कम समय के लिए रुकना पड़ता है, वहाँ अल्पविराम (,) का प्रयोग किया जाता है। जैसे: राम, श्याम और मोहन आए हैं।

रचनात्मक गतिविधि (वाक्यों में गलत विराम चिह्नों को सही करके लिखिए):

बाप रे! कितनी ऊँची इमारत है!

यह मेरी कार है।

शास्त्री जी ने कहा, "जय जवान, जय किसान।"

चार, पाँच और छह को जोड़िए।

vH;kl 16 egkoj

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) (iii) पछताना, **(ख)** (ii) कान भरना, **(ग)** (i) गुस्सा करना

2. उचित मिलान कीजिए-

मुहावरा	अर्थ
नौ दो ग्यारह हो जाना	**भाग जाना**
मुँह फुलाना	**रूठ जाना**
मुँह की खाना	**बुरी तरह हार जाना**
दाल में कुछ काला होना	**संदेह होना**

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए:

(क) सिर चढ़ाना: बहुत अधिक लाड़-प्यार देकर बिगाड़ देना।

(ख) पेट में चूहे कूदना: बहुत तेज़ भूख लगना।

(ग) आसमान सिर पर उठाना: बहुत अधिक शोर करना।

(घ) अगर-मगर करना: बहाने बनाना या टालमटोल करना।

4. मुहावरा किसे कहते हैं?

उत्तर: ऐसा वाक्यांश जो अपने साधारण या शाब्दिक अर्थ को छोड़कर किसी विशेष अर्थ को प्रकट करता है, उसे **मुहावरा** कहते हैं।

रचनात्मक गतिविधि (चित्र देखकर मुहावरा और अर्थ):

मुहावरा: कमर कसना
अर्थ: किसी कार्य के लिए पूरी तरह तैयार होना।

मुहावरा: आग में घी डालना
अर्थ: क्रोध को और अधिक भड़काना।

मुहावरा: भीगी बिल्ली बनना

अर्थ: डर के कारण सहम जाना या दब जाना।

मुहावरा: दाँतों तले उँगली दबाना
अर्थ: बहुत अधिक हैरान या चकित होना।

vH;kl 17 fojke fpgu

1. निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद (50-60 शब्द):

(क) दीपावली

दीपावली भारत का सबसे प्रमुख त्योहार है। इसे 'रोशनी का त्योहार' भी कहा जाता है। यह पर्व अंधकार पर प्रकाश और बुराई पर अच्छाई की प्रतीक है। इस दिन लोग अपने घरों को दीयों और रंगोली से सजाते हैं। सभी नए कपड़े पहनते हैं और एक-दूसरे को मिठाइयाँ बाँटते हैं। यह चारों ओर खुशियाँ फैलाता है।

(ख) गणतंत्र दिवस

भारत में हर साल 26 जनवरी को गणतंत्र दिवस बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है। 1950 में इसी दिन भारत का संविधान लागू हुआ था। अवसर पर दिल्ली के राजपथ पर भव्य परेड आयोजित की जाती है। स्कूलों में तिरंगा फहराया जाता है और देशभक्ति के गीत गाए जाते हैं। हमें अपने देश के प्रति गौरव का अनुभव कराता है।

(ग) मेरे प्रिय अध्यापक

मेरे प्रिय अध्यापक श्री वर्मा हैं। वे हमें बहुत ही सरल और रोचक तरीके से पढ़ाते हैं। उनकी सबसे अच्छी बात यह है कि वे कठिन से कठिन भी खेल-खेल में समझा देते हैं। वे स्वभाव से बहुत विनम्र और दयालु हैं। वे न केवल हमें अच्छी शिक्षा देते हैं, बल्कि हमें एक अच्छा इंसान प्रेरणा भी देते हैं।

(घ) क्रिकेट

क्रिकेट भारत का सबसे लोकप्रिय खेल है। यह खेल दो टीमों के बीच खेला जाता है और हर टीम में ग्यारह खिलाड़ी होते हैं। बच्चे और बड़े स चाव से देखते और खेलते हैं। यह खेल हमें अनुशासन, धैर्य और टीम वर्क (सहयोग) का महत्व सिखाता है। स्टेडियम में मैच देखने का अनु रोमांचक होता है।

रचनात्मक गतिविधि (चित्र वर्णन): चित्र के विषय में अनुच्छेद:

इस चित्र में दो बच्चे, एक लड़का और एक लड़की, बहुत खुश दिखाई दे रहे हैं। वे एक सुंदर **क्रिसमस ट्री** के पास खड़े हैं। पेड़ को सुनहरे सितारों और रंगीन रिबन से बहुत खूबसूरती से सजाया गया है। बच्चे अपने हाथ फैलाकर अपनी खुशी और उत्साह जाहिर कर रहे हैं। बैकग्राउंड में बनी तितलियाँ और सितारे इस दृश्य को और भी आकर्षक बना रहे हैं। ऐसा लग रहा है मानो वे क्रिसमस का त्योहार मना रहे हों।

vH;kl 18 i= & y[ku

(क) सेक्शन बदलने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना- i=

सेवा में,

प्रधानाचार्य महोदय,
[विद्यालय का नाम], [शहर]
विषय: सेक्शन बदलने हेतु प्रार्थना-पत्र।
महोदय,
सविनय निवेदन यह है कि मैं आपके विद्यालय की **कक्षा [अपनी कक्षा] - 'ए'** का छात्र हूँ। मेरे घर के पास रहने वाले मेरे सभी मित्र सेक्शन
उनके साथ रहने से मुझे पढ़ाई और गृहकार्य समझने में काफी सहायता मिलेगी।
अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि मेरा सेक्शन 'ए' से 'बी' में बदलने की कृपा करें। इसके लिए मैं आपका सदैव आभारी रहूँगा।
आपका आज्ञाकारी शिष्य,
नाम: [आपका नाम]
अनुक्रमांक: [आपका रोल नंबर]
दिनांक: [आज की तिथि]

(ख) बहन के विवाह हेतु चार दिन के अवकाश के लिए i=

सेवा में,
प्रधानाचार्य महोदय,
[विद्यालय का नाम], [शहर]
विषय: बहन के विवाह हेतु चार दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र।
महोदय,
सविनय निवेदन है कि आगामी [तारीख] को मेरी बड़ी बहन का **शुभ विवाह** निश्चित हुआ है। घर में विवाह के कार्यों में हाथ बँटाने और उत्स
सम्मिलित होने के कारण मेरा विद्यालय आना संभव नहीं है।
अतः आपसे प्रार्थना है कि मुझे [तारीख] से [तारीख] तक **चार दिन का अवकाश** प्रदान करने की कृपा करें।
आपका आज्ञाकारी शिष्य,
नाम: [आपका नाम]
कक्षा: [आपकी कक्षा]
दिनांक: [आज की तिथि]

(ग) विद्यालय के विषय में बताते हुए मित्र को i=

[आपका पता]
[दिनांक]
प्रिय मित्र [मित्र का नाम],
सप्रेम नमस्ते।
मैं यहाँ कुशल हूँ और आशा करता हूँ कि तुम भी स्वस्थ होगे। इस पत्र के माध्यम से मैं तुम्हें अपने **नए विद्यालय** के बारे में बताना चाहता
विद्यालय बहुत विशाल और सुंदर है। यहाँ का अनुशासन और पढ़ाई का स्तर बहुत अच्छा है। हमारे अध्यापक बहुत अनुभवी हैं और हमें ब
पढ़ाते हैं। विद्यालय में एक बड़ा खेल का मैदान और समृद्ध पुस्तकालय भी है। मुझे यहाँ आकर बहुत अच्छा लग रहा है।
अपने माता-पिता को मेरा प्रणाम कहना।
तुम्हारा मित्र,
[आपका नाम]

(घ) परीक्षा में परिश्रम की सलाह देते हुए छोटे भाई को i=

[आपका पता]

[दिनांक]

प्रिय अनुज [भाई का नाम],

शुभाशीष।

मुझे पिताजी के पत्र से ज्ञात हुआ कि तुम्हारी **वार्षिक परीक्षाएँ** निकट आ रही हैं। यह समय तुम्हारे लिए बहुत महत्वपूर्ण है। मेरी सलाह है वि
कूद के साथ-साथ अपनी पढ़ाई पर पूरा ध्यान दो। सफलता का कोई छोटा रास्ता नहीं होता, केवल **कठिन परिश्रम** ही अच्छे परिणाम दिला र
समय सारणी (Time-table) बनाकर प्रत्येक विषय का अभ्यास करो।

आशा है कि तुम मन लगाकर पढ़ोगे और अच्छे अंकों से उत्तीर्ण होगे।

तुम्हारा अग्रज (बड़ा भाई),

[आपका नाम]

vH;kl 19 dgkuh & y[ku

1. लालच का फल (कहानी लेखन)

चित्रों के आधार पर कहानी इस प्रकार है:

शुरुआत: एक किसान के पास एक जादुई मुर्गी थी जो रोज़ **सोने का एक अंडा** देती थी। किसान उन अंडों को बेचकर अमीर होने लगा।

मध्य: धीरे-धीरे किसान के मन में **लालच** आ गया। उसने सोचा कि मुर्गी के पेट में बहुत सारे सोने के अंडे होंगे। अगर वह मुर्गी को काट देग
अंडे एक साथ मिल जाएँगे।

अंत: लालच में आकर किसान ने चाकू से मुर्गी का पेट चीर दिया। लेकिन उसे वहाँ एक भी अंडा नहीं मिला और मुर्गी भी मर गई।

शिक्षा: लालच बुरी बला है।

2. रचनात्मक गतिविधि: बंदर और मगरमच्छ की कहानी

नीचे दी गई पंक्तियों के लिए आप यह कहानी लिख सकते हैं:

एक नदी के किनारे जामुन के पेड़ पर एक **बंदर** रहता था। उसकी दोस्ती नदी में रहने वाले एक **मगरमच्छ** से हो गई। बंदर रोज़ मगरमच्छ क
जामुन खिलाता था। एक दिन मगरमच्छ की पत्नी ने जामुन खाकर सोचा कि जो रोज़ इतने मीठे जामुन खाता है, उसका **दिल** कितना मीठ
उसने मगरमच्छ से बंदर का दिल लाने को कहा। मगरमच्छ ने बंदर को दावत के बहाने अपनी पीठ पर बिठाया। बीच नदी में उसने सच बत
ने चालाकी से कहा, "मित्र! मैं तो अपना दिल पेड़ पर ही छोड़ आया हूँ।" मगरमच्छ उसे वापस ले गया। किनारे पहुँचते ही बंदर पेड़ पर चढ़ ग
"मूर्ख! दिल भी कहीं शरीर से अलग होता है?" इस तरह बंदर ने अपनी **बुद्धि** से अपनी जान बचाई।

vH;kl 20 fuca/k y[ku

(क) रंगों का त्योहार- होली

होली भारत का एक प्रमुख और उमंग भरा त्योहार है। यह फाल्गुन मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है। इसे **'रंगों का त्योहार'** भी कहते हैं। आपसी भेदभाव भूलकर एक-दूसरे को गुलाल लगाते हैं और गले मिलते हैं। घरों में गुझिया और अन्य पकवान बनाए जाते हैं। यह त्योहार भाईचारे और बुराई पर अच्छाई की जीत का प्रतीक है।

(ख) दीपों का त्योहार- दीपावली

दीपावली हिंदुओं का सबसे बड़ा त्योहार है। यह कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है। माना जाता है कि इस दिन भगवान राम वनवास काटकर अयोध्या लौटे थे। लोग अपने घरों को **दीपों और रोशनी** से सजाते हैं। रात में लक्ष्मी-गणेश की पूजा की जाती है और पटाखे हैं। यह पर्व अंधकार पर प्रकाश की विजय का संदेश देता है।

(ग) मेरी प्रिय पुस्तक

पुस्तकों को मनुष्य का सबसे अच्छा मित्र माना जाता है। मेरी प्रिय पुस्तक **'पंचतंत्र'** है। इसके रचयिता विष्णु शर्मा हैं। इस पुस्तक में पशु-प कहानियों के माध्यम से जीवन की अनमोल सीख दी गई है। इसकी भाषा सरल और रोचक है। यह पुस्तक न केवल मेरा मनोरंजन करती है सही मार्ग पर चलने की प्रेरणा भी देती है।

(घ) सुबह का व्यायाम

स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है। **सुबह का व्यायाम** शरीर को ऊर्जावान और फुर्तीला बनाए रखने का सबसे अच्छा त की ताजी हवा में टहलना, योग करना या कसरत करना स्वास्थ्य के लिए अत्यंत लाभकारी है। इससे हमारा पाचन तंत्र ठीक रहता है और ह मानसिक रूप से शांत महसूस करते हैं। हमें प्रतिदिन कम से कम आधे घंटे व्यायाम अवश्य करना चाहिए।

(ङ) हमारा राष्ट्रीय ध्वज

भारत का राष्ट्रीय ध्वज **'तिरंगा'** हमारी आन-बान और शान का प्रतीक है। इसमें तीन रंग की पट्टियाँ होती हैं: सबसे ऊपर केसरिया (साहस बीच में सफेद (शांति और सत्य) और सबसे नीचे हरा (समृद्धि और हरियाली)। सफेद पट्टी के बीच में नीले रंग का 'अशोक चक्र' है, जिसमें २ हैं। हम सभी को अपने तिरंगे का सदैव सम्मान करना चाहिए।

(च) समय का सदुपयोग

समय संसार की सबसे मूल्यवान वस्तु है। गया हुआ समय कभी वापस नहीं आता, इसलिए **समय का सदुपयोग** करना बहुत जरूरी है। जो काम समय पर करते हैं, वे जीवन में सफलता प्राप्त करते हैं। समय का नियोजन (Planning) हमें अनुशासित बनाता है। हमें व्यर्थ के काम बर्बाद न करके उसे अपने लक्ष्य की प्राप्ति और रचनात्मक कार्यों में लगाना चाहिए।

---

1. सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) (i) दो, **(ख)** (ii) मौखिक, **(ग)** (i) लिपि, **(घ)** (ii) किरणें

2. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

(क) क् + अ + म् + अ + ल् + अ = कमल

(ख) ब् + आ + ज़् + आ + र् + अ = बाज़ार

(ग) क् + अ + ह् + आ + न् + ई = कहानी

3. कोष्ठक में दिए शब्द से भाववाचक संज्ञा शब्द बनाकर रिक्त स्थान भरिए-

(क) मुझे **ऊँचाई** (ऊँचा) से डर लगता है।

(ख) आम में बहुत **मिठास** (मीठा) होती है।

(ग) जोकर को देखकर सभी की **हँसी** (हँसना) आ गई।

(घ) हमारे सैनिक बहुत **वीरता** (वीर) से लड़े।

4. निम्नलिखित कारक चिह्नों से एक-एक वाक्य बनाइए-

(क) ने: राम **ने** खाना खाया।

(ख) को: माँ **को** पानी दो।

(ग) में: जग **में** दूध है।

(घ) की: यह मोहन **की** पुस्तक है।

5. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) तोते ने आम खाया। — **खाया**

(ख) दादी माँ ने कहानी सुनाई। — **सुनाई**

(ग) बच्चा रो रहा था। — **रो रहा था**

vH;kl i'u& i= &2

1. सही विकल्प पर () का चिह्न लगाइए-

(क) **(**i) भूत**,** **(ख)** (ii) घन**,** **(ग)** (iii) अनंत**,** **(घ)** (iii) पछताना

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) कोमल — **कठोर**

(ख) आयात — **निर्यात**

(ग) पक्ष — **विपक्ष**

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने के समय का पता चले, उसे काल कहते हैं।

(ग) लिखित भाषा में रुकने के संकेत देने वाले चिह्नों को विराम चिह्न कहते हैं।

(ग) वाक्य पढ़ते या लिखते समय जहाँ बहुत कम समय के लिए रुकना पड़ता है, वहाँ अल्पविराम (,) लगाया जाता है।

(घ) जो समय अभी चल रहा है, उसे वर्तमान काल कहते हैं। जैसे: "मैं पढ़ रहा हूँ।"

4. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-

(क) सिर चढ़ाना = **बहुत ढील देना / बिगाड़ देना**

(ख) पेट में चूहे कूदना = **बहुत तेज़ भूख लगना**

(ग) आसमान सिर पर उठाना = **बहुत शोर मचाना**

(घ) अगर-मगर करना = **टाल-मटोल करना / बहाने बनाना**

5. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

(क) तोते ने आम खाया। — **खाया**

(ख) दादी माँ ने कहानी सुनाई। — **सुनाई**